监 评 简 报

2022年第5期

文华学院教学质量监测与评估中心　　2022年5月18日

查问题　抓重点　促提升
文华学院开展本科教学工作诊断性评估检查

根据学校本科教学工作合格评估安排，5 月 10-12 日期间，由常务副校长刘太林、副校长舒水明带队，教务处、监评中心、人力资源处、学校督导组、教师发展中心等职能部门联合组成的检查小组，深入学校七个学部进行本科教学工作诊断性评估检查。

这次诊断性评估主要检查：一是教师队伍的生师比和结构；二是 15 项重点教学资料的准备和课程试卷及毕业论文规范的情况；三是质量监控等重点内容。

（常务副校长刘太林讲话）

在诊断评估会上，常务副校长刘太林着重强调了诊断性评估和合格评估的目的和意义。他强调，合格评估是明确学校总体发展目标、奠定学校发展基础，持续改进提升质量、推动学校高质量发展的重大机遇，意义重大。“三个基本”是学校“办学标准”和“办学质量”的底线，必须达标，所以学校高度重视这次诊断性评估检查。合格评估是为学校自己的发展而评估，学校是最直接的受益者，广大师生也是最直接的受益者，评估是促使我们把学校真正办好，我们坚决拥护。要始终坚守“两个底线”、把握“三个基本”，通过这次诊断性评估查找问题，共同研究解决方案，让学校各项工作有一个更大的提升。

（基础学部主任谢柏林汇报）

各学部对本科教学工作合格评估诊断性评估各项目的总体执行情况进行了简明汇报，对重点工作进行了详细阐述，总结了特色，提出了存在的问题和不足。听取各学部汇报后，刘太林校长要求检查小组根据评估工作要求，对试卷、毕业论文、实习等教学资料，以及教学过程、环节、质量监控相关工作的开展情况逐一进行检查，针对问题进行分类梳理，集中反馈给学部，促进完善和整改。

（检查小组成员在检查材料）

（撰稿：监评中心 陈小徽）