

文华学院文件

校教〔2022〕52号

文华学院关于进一步加强实践育人工作的实施办法

为进一步加强我校实践育人工作，结合我校办学定位、办学特色及人才培养目标要求，制定本办法。

一、提高对实践育人工作的认知

强实践育人工作，是全面落实党的教育方针，深入贯彻“以学生为中心”教育理念，创建我校个性化办学特色，提高我校办学质量的必然要求。进一步加强实践育人工作，对不断增强学生服务国家，服务社会，适应社会需求；对培养学生的社会责任感、勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力；对深化我校教育教学改革、理论与实践结合、进一步明确学习目的、增强学习动力、提高人才培养质量都具有重大的意义。

二、加强实践育人工作的原则

1. 坚持理论教学和实践教学并行的原则。理论教学与实践教学要相互渗透、相互支撑、相互促进，将理论教学和实践教学同步交融地贯穿于培养过程始终，使学生的职业素养和职业核心能力得到发展和提升，初具合格职业人才所需的素质、能力结构。

2. 实践育人工作要坚持教育与生产劳动、社会实践相结合，坚持理论学习、创新思维与社会实践相统一的原则，坚持在实践中锻炼、在锻炼中成长成才。

3. 实践育人工作要坚持课内与课外相结合，人文教育与专业教育

相结合，个性化教育与共性化教育相结合，重点推进和全面开展相结合的原则，努力创建具有我校特色的实践育人工作体系。

4. 实践育人工作要坚持“以学生为中心”的原则，注重实践育人的实效，注重实践育人体系建设，注重实践育人队伍建设。

5. 实践育人工作要坚持科学规划、统筹兼顾、分步实施的原则，及时总结实践育人工作中取得的成效、做法与经验，努力建设我校实践育人的长效机制。

三、加强实践育人工作的目标

1. 显著增强实践育人教学效果。充分发挥教师主导作用和学生主体作用，不断创新实践教学模式，根据各学部、专业、学生特点建设综合实践教学平台。利用我校理工科院校背景和多科性优势，以多种实践教学形式引导学生深入社会，联系实际，学会独立思考，提高分析问题、解决问题的能力，增强社会责任感，树立正确的世界观、人生观、价值观。

2. 创新人才培养模式，构建具有专业特色的实践教学体系。在专业实践教学中全面推行基于问题、基于项目、基于案例的教学方法和学习方法，加强综合性实践科目设计和应用。以“重点、特色、优势专业建设”为龙头，加强不同学科专业之间的渗透交叉，促进创新精神和实践能力的培养，促进人文素质的提升，使学生成长为高素质应用型专业人才。

3. 进一步整合深化课外实践活动，建立自主、开放实践平台，在思想政治和品德修养、职业发展与创新创业、学术科技与技能培养、文化艺术与身心发展等方面引导和帮助学生完善智能结构，促进学生的全面发展。

四、加强我校实践育人工作的内容建设

我校实践育人工作由实践教学、军事训练、实践活动三部分构成。实践教学由毕业设计（论文）、毕业实习、生产实习（专业实习）、生产劳动实习、课程设计（课程实习）、专业课实验、认知实习、学科基础课实验、公共基础课实验等实践教学环节组成；军事训练由军事理

论学习和军事训练构成；实践活动由思想政治理论课社会实践、与专业结合的社会实践，寒暑假公益社会实践等构成，同时鼓励学生将社会实践与自主创新实验、创新创业实践、学科竞赛、职业资格、英语、计算机等级考试、科学研究论文、海外游学项目相结合。

我校要从以下几个方面加强实践育人工作的内容建设：

1. 强化实践教学环节。实践教学是学校教学工作的重要组成部分，是深化课堂教学的重要环节，是学生获取、掌握知识的重要途径。

(1) 更新人才培养观念，深化实践教学理念，全面落实本科专业类教学质量国家标准对实践教学的基本要求。

(2) 充分考虑不同专业、不同年级学生特点，分类实施各专业实践教学工作，研究制定实践教学办法，探索有特色、多样化、高质量的实践教学模式。

(3) 统筹好实验、竞赛、实习、毕业设计（论文）等实践教学环节，切实保障实践教学资源，根据人才培养方案开足开好实验实习等实践教学课程。我校人文社会科学类本科专业不少于总学分（学时）的 20%、理工类本科专业不少于 30%。

(4) 按照课程群建设实验课程，包括各个课程实验项目及设计的综合性实验项目，形成相对独立的实践教学体系。

(5) 深化实践教学内容改革，在每年的教改立项中大力支持实验项目的更新，加强综合性实践科目设计和应用。教学实验按培养方案要求 100% 开出，有综合性、设计性、创新性实验的课程占有实验课程总数的比例 $\geq 80\%$ ，建设一批优质实验教材和一批精品实验项目。

(6) 加强实践教学方法改革，大力倡导基于问题、基于项目、基于案例的教学方法和学习方法，广泛开展合作学习、研究性学习、体验式学习、自主学习等学习形式。

(7) 改革毕业设计（论文），完善毕业设计（论文）管理，不断提高毕业设计（论文）质量。毕业设计（论文）既可以以书面的形式展现，也可以以实物的形式或专利证书表现。要根据课程性质和培养目标要求，分类对毕业论文和毕业设计提出不同要求。在毕业论文和

毕业设计评价的标准上，要重视解决实际问题的能力。学生可以用学术委员会认可的公开发表的论文、作品、设计及社会实践调查报告等代替毕业论文，而不是统一地要求每位学生必须撰写毕业论文；对毕业设计和毕业论文要实施分段管理，防止走过场。

毕业设计（论文）要结合实际，全面反映培养目标的要求，综合性强，有一定难度。在论文选题上做到1人1题，科研和联系实际的“真题真做”课题比例达到60%以上；近二年论文选题重复率 $\leq 10\%$ 。

(8) 不断扩大实验室开放范围，从省级、校级实验教学示范中心和物理实验室开始试点，创建开放实验室管理模式，实现资源共享，提高仪器设备等实验教学资源的使用效率与效益。

(9) 加大科研与教学结合力度，充分利用现有实验室资源开展科研工作，鼓励教师指导学生在实验室开展科研工作，使实验室成为学生科研训练、创新实践的平台。

(10) 建设实践教学网络平台，实现实践教学的信息化管理。

(11) 加强学生学科竞赛、学生就业创业见习基地和实习基地建设。每个专业要建设至少1个校内实习基地和与学生人数相匹配的校外实习基地。支持学生开展学科竞赛、专业实习、课题研究、创新训练、创业训练和创业实践活动。

2. 认真组织军事训练。军事训练是我校各专业学生的一门必修课，要认真组织学生开展军事训练，引导学生增强国防观念和国家安全意识，弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的品格。

3. 系统开展社会实践活动，各学部、学工处、马克思主义教育中心、德育发展中心要共同制订学生参加社会实践各项活动的年度计划。每个本科生在学习期间参加社会实践活动的时间累计应不少于5周，每个学生在校期间要至少参加一次社会调查，撰写一篇调查报告。

4. 校团委要抓住重大活动、重大事件、重要节庆日等契机和暑假、寒假时期，紧密围绕一个主题、集中一个时段，广泛开展特色鲜明的主题实践活动。

5. 充分发挥各类学生社团的作用，积极开展学生课外文化科技活动。要认真总结我校开展科技节、课外文化科技活动的成功经验，将工商模拟市场、模拟法庭、校园歌手大赛、校园科技节、数学建模竞赛、电子设计竞赛等深受学生喜爱的活动坚持下去，抓出特色，形成品牌。继续利用寒暑假组织学生开展社会实践活动，并纳入思想政治理论课的实践部分和学生操行评定进行考核，培养学生接触社会、适应社会的能力。

6. 以企事业单位为依托，建设学生就业创业见习基地并进行规范化管理，为学生参加岗位培训和专业实践提供平台，加强学生对本专业社会生活的观察，提高学生就业创业能力，引导学生树立正确就业观，帮助学生拓宽就业渠道。

五、建立加强实践育人的保障机制

1. 加强实践育人组织领导。

学校教学指导委员会、实践教学工作委员会领导实践育人有关工作开展，并负责实践育人工作的规划、设计、组织、协调、检查、评估等。实践育人日常工作由教务处负责具体实施。实践育人重要工作应根据工作需要，成立工作专班，由有关校领导牵头，学校教务处、财务处、人力资源处、学工处、后勤保卫处、创新创业教育基地等职能部门以及各学部共同参与，群策群力，有效开展相应工作。

2. 加强实践育人队伍建设。

所有教师和管理人员都负有实践育人的重要责任。学校把实践育人能力作为教师培训、进修和继续教育的重要内容，不断提高教师实践育人水平。各学部要引进“双师型”老师，聘用一批具有丰富实践经验的校外专业人才作为实践育人指导教师；鼓励教师增加实践经历，制定选派相关专业教师到企业、社会各部门进行挂职锻炼工作计划。加强实验室工作人员队伍建设，配齐配强实验室人员。统筹安排教师指导和参加学生社会实践活动，积极组织思想政治理论课教师、辅导员和团干部参加社会实践、挂职锻炼、学习考察等活动。教师承担实践育人工作计算工作量，并纳入年度考核。

3. 加强实践育人基地建设。

各学部要努力建设教学与科研紧密结合、学校与社会密切合作的实践教学基地，加强实验室、实习基地和实践教学共享平台建设。基地建设可采取校所合作、校企联合、学校引进等方式。要依托东湖高新技术产业开发区、大学科技园或其他园区，设立学生科技创业实习基地。要积极联系城市社区、农村乡镇、工矿企业、社会服务机构等，建立多种形式的社会实践活动基地，每个专业至少有1个相对固定的社会实践活动基地。要充分发挥优秀校园文化的育人功能，积极打造学生提升素质的校内实践锻炼基地。积极推进大学生创新创业基地建设，推进拔尖创新型人才的培养。

4. 加大经费投入。

学校是实践育人经费投入主体，要保障实践育人经费投入，新增教学经费优先投入实践教学环节，每年教学改革与质量工程经费向实践育人项目倾斜。要积极争取社会力量支持，多渠道增加实践育人经费投入，经费主要用于科研训练、学科竞赛、企业实习、专业见习、社会实践、创新创业等项目。

5. 建立长效机制。

(1) 建立学生积极参加实践教学活动的激励机制。学生是实践育人的对象，也是开展实践教学、军事训练、专业实习、社会实践、志愿服务等活动的主体。要充分发挥学生在实践育人中的主体作用，建立和完善相关考核激励机制，激发学生参与实践的自觉性、积极性。要支持和引导班级、社团等学生组织自主开展社会实践活动，发挥学生在实践育人中的自我教育、自我管理、自我服务作用。制定安全预案，注重对学生加强安全教育和安全管理，确保实践育人工作安全有序。

(2) 建立评价考核机制。学校将把实践育人工作作为对各部门服务质量和水平以及学校办学质量和水平进行评估考核的重要指标，并纳入教育教学和党的建设及思想政治教育评估体系，及时表彰宣传实

践育人先进集体和个人。制定实践育人考核评价办法，切实增强实践育人效果。

六、其它

1. 加强交流。学校将定期召开实践育人经验交流会、座谈研讨会等，及时总结推广实践育人成果，研究深入推进实践育人工作的思路举措。各学部要积极组织专家学者开展科学研究，不断探索实践育人规律，为加强学校实践育人工作提供理论支持和决策依据。

2. 加强宣传。强化舆论引导，充分发挥校报校刊、广播、互联网等新闻媒体的作用，加大在校内外媒体的宣传力度，广泛开展宣传活动，大力报道加强实践育人工作的重要性、必要性，积极推广加强实践育人工作的新思路、新做法、新经验，在全校进一步形成支持鼓励学生深入社会，在实践中成长成才的良好氛围。

各部门、各学部要根据上述意见，认真研究制定本单位进一步加强实践育人工作的具体措施，将实践育人理念融入教育教学全过程，抓好贯彻落实，并将贯彻情况及时报实践育人工作领导小组。

3. 本办法自公布之日起开始实施。本办法由教务处负责解释。

4. 原《文华学院关于进一步加强实践育人工作的实施办法》（院教〔2014〕14号）文件废止，按新文件执行。

