

文华学院文件

校发〔2021〕1号

文华学院 2021 年工作要点

2021 年学校工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入贯彻落实全国、全省教育大会精神，按照省委教育工委、省教育厅工作安排，立足新发展阶段、落实新发展理念、融入新发展格局，推动学校高质量发展；制定学校十四五规划，落实立德树人根本任务；毫不松懈做好常态化疫情防控工作；以教育部本科教学工作合格评估为契机，以评促建，全面提升办学水平；以“三个共同”和“四纵四横”多种方式，深化个性化教育；集中力量加强学科专业建设，扎实推进科研工作。

一、学习贯彻党的十九届五中全会精神，制定“十四五”规划，落实立德树人根本任务

1. 制定学校“十四五”事业规划。在前期五个专题调研基础上，各学部和机关各部门组织广大师生员工以目标导向和问题导向相结合，集中研究五个问题：一是坚持立足中国大地办教育，学校的“十四五”规划如何更好地融入国家、湖北省、武汉市“十四五”规划之中；二是如何充分体现民办性、应用型、阶段性的战略定位，凝聚发展共识；三是明确从特色发展走向全面提高的战略主题的具体目标、任务，突出全面提高；四是“十四五”规划如何与学校本科教学工作

评估、新增硕士授权单位及硕士点申报，教师队伍建设、优势应用学科和“一流”专业，“一流课程”等重点工作结合起来，聚焦发展重点；五是在保障“十四五”规划的实施上，要有大手笔的行动措施，明确战略行动的时间、人员、任务的具体落实，破解发展难题。通过研究，形成共识，形成文本，经学校党政联席会议通过后，提交教职工代表大会审议。

2. 持续用党的创新理论武装头脑，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，坚持“思想引领、学习在先”机制，常态化开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话和指示批示精神，持续增进对党的创新理论在思想上认同、政治上认同和行动上认同，提高政治判断力、政治领悟力和政治执行力。

3. 落实立德树人根本任务。推进德智体美劳“五育并举”和“三全育人”密切衔接的实施方案，持续落实新时代师德师风建设要求，选树教书育人先进典型；着力加强课程思政建设，推进各类专业课程与思想政治课同向同行，构建“思政课程+课程思政”育人大格局；加强思政课教师、辅导员、心理健康教师素质能力培训，加强马克思主义重点教材“全覆盖”的落实；加强阵地管理，提升网络工作水平，强化责任传导落实，牢牢掌握意识形态工作领导权；加强宣传引导，弘扬和传播教育正能量、好声音。

4. 细化落实中共中央组织部等四部一局关于《民办学校党建工作的重点任务》文件精神。充分发挥民办学校党的政治核心作用，加强党组织建设，完善校、学部党组织会议、党政联席会议议事规则；选好管好党组织书记、专职组织员，提升党务工作规范化、制度化水平；召开学校党代会。

5. 开展建党100周年系列活动。按照上级统一部署，深入开展迎

接建党 100 周年“学习、诊断、建设”行动，组织庆祝中国共产党成立 100 周年宣传教育活动，不断增强师生以新时代党的历史使命不懈奋斗的思想自觉和行动自觉；开展党史学习教育，以“学党史、悟思想、办实事、开新局”为暑期研讨会的主题，做到“学党史、悟思想、办实事、开新局”；依托党校开设党史学习培训班，依托党支部组织党员过“政治生日”、开展“讲好党史故事”主题党日活动，开展“红色的足迹”党团支部教育展示活动；做好优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织等评选表彰工作；推进党建特色项目总结，凝练、推广“一部一品”党建及思政工作经验；积极申报全国党建标杆院系、样板党支部；加强党员干部下沉社区工作，持续推动在职党员下沉社区工作常态化、长效化，助力社区治理水平提升。

6. 落实全面从严治党政治责任。健全和完善党内监督体系，严肃党内政治生活，持续抓好作风建设，开展党风廉政宣传月活动以及党性党风党纪教育和经常性普及普法教育。加强“三重一大”制度的执行，做实日常监督；深化形式主义、官僚主义整治成果，推动学校政治生态风清气正、持续向好。

二、毫不松懈做好常态化疫情防控

7. 构建统筹学校常态化疫情防控和提高人才培养质量协调机制。提高应对“疫情综合症”及对重大突发公共卫生事件的能力和水平；全面落实校园疫情防控工作，非必要，不聚集，继续严格实行校园封闭管理，排查风险隐患；继续执行“日报告”“零报告”制度。

8. 科学精确做好疫情常态化防控。加强校园公共卫生体系建设，完善应对局地局部集体性疫情应急预案。

9. 严格落实《高等学校秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案（更新版）》，坚持人物同防、多病共防，逐层压实常态化防控主体责任，确保疫情防控各项具体工作落地落实。

三、以教育部本科教学工作合格评估为契机，以评促建，全面提升办学水平。

10. 正确认识本科教学工作合格评估的目的意义，树立良好的精神状态。坚持以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设的工作原则，通过扎扎实实的评估工作，着力提升教育质量和办学水平。

11. 成立学校评估工作领导小组和工作班子负责评估工作。明晰工作思路，制定工作方案，确定工作重点；对照指标体系，查找问题，解决问题；做好倒计时的评估工作任务、人员、时间安排，各项工作要狠抓落实落细落地。

12. 大力加强教师队伍建设。大力引进高层次教师，调整具有博士学位自有教师待遇，通过制度建设，明确引进人才的待遇与学科水平、能力和业绩挂钩，突出重点，体现差异；进一步做好教师队伍的稳定发展工作；全校生师比达到国家办学条件要求，2021 年把引进自有教师、延聘教师和兼职（外聘）教师作为加强教师队伍建设的重点。

13. 加大经费投入。教学日常运行支出占经常性预算的教育事业费拨款与学费收入之和的比例 $\geq 13\%$ ，生均年教学日常运行支出 ≥ 1200 元。

14. 修订人才培养方案，加强实践教学。严格按照评估指标体系考查要点及方法，教务处组织各学部对实践教学进行全面检查自评，对达不到要求的必须进行整改，同时在学校预算内解决好生均实验经费、生均实习经费和指导毕业设计（论文）等存在的各类具体问题。

15. 进一步改善办学条件。抓紧做好体育馆、艺术大楼、地下停车场等校园规划；实施教学楼网络改造工程，以满足教学信息化需要；按计划更换电脑，购置 500 台新电脑；升级教学管理系统；解决实验实习教学过程中的设备和耗材问题。

16. 教务处、评估办组织开展本科教学评估自查自评整改工作。重

点是：一是对照评估指标逐条检查自评，是否达到指标要求；二是检查自评要强调办学条件、教学管理、教学质量是否达到指标要求；三是办学定位是否突出服务地方经济和社会发展，实施的专业人才培养方案是否能达到应用型人才培养的目标，特别是实践教学过程是否达到应用型人才培养要求。

17. 实施教育部“2021届普通高校毕业生就业创业促进行动”。加强就业指导服务，组织开展毕业生创业服务专项活动，拓展就业渠道；引导毕业生围绕城乡基层地区各类服务需求就业创业；落实就业工作“一把手工程”，将就业工作列入各学部领导班子年度考核等重点内容。

四、深化个性化教育

18. 构建文华学院人才培养高质量的教育体系，把“五育并举”和“三全育人”紧密结合起来，精心设计人才培养方案，努力为一位学生提供适合的教育。

19. 以“三个共同”“四纵四横”等深化个性化教育。“三个共同”的内涵是指，深化个性化教育需要全校师生员工树立共同目标，通过共同创造，实现共同发展，“四纵四横”内涵是指，大一，认识自我，重点在自我探索和环境探索；大二，确定目标，重点在自主选择及做好“过程性目标”和“达成性目标”的区分；大三，行动历程，重点是行动的“具体、可操作、可检验”；大四，反思提升，重点是目标达成和调整；“四横”是指，每一年要按照“想、识、做、成”四步法，每年完成一个过程性目标。

20. 深入开展“一人一规划”行动。学生“一人一规划”行动的重点是：结合中国战役的制胜之道，勇担新时代青年的责任和使命，认识自我，确立目标，做好一人一规划，落实在行动中，成为自己人生的疫苗。学校各单位要针对不同对象、不同岗位、不同任务的差异，

对每个教职工提出制定“一人一规划”的具体要求，提高规划的针对性、实效性。

21. 深入开展“一师一优课”行动。“一师一优课”建设要与申报省级、国家级“一流课程”结合起来，提升课程建设质量和水平；注重依托人工智能在教育领域的应用，通过收集和分析学生数据，用人工智能了解每个学生的学习方式和特点，在课内外为每个学生提供个性化的教学服务。

22. 深入开展“一生一课表”行动。一是总结开展“一生一课表”行动的进展情况，取得的主要成绩、经验和存在的主要问题；二是针对存在的主要问题，研究解决的办法，明确今年“一生一课表”行动的目标、任务和做法；三是深入探索信息化与个性化教育的深度融合，充分利用智能化的教育环境为学生提供更加个性化、定制式的学习方案。

23. 深入开展制度性交流。各学部、各单位在总结开展潜能导师、立志教育、周日晚点评、毕业班学生访谈、教师访谈、教师干部听课制度的基础上，深入研究如何从规范性交流到深入交流，使制度性交流成为学校教育不可或缺的部分。

24. 各专业要充分利用信息技术、网络资源，用丰富多样可选择的学习资源再造大学生的学习，把学习责任还给学生，让学生用文本阅读，音视频感知和动手实践，帮助学生主动学习，在各种各样的挑战面前，学会调配各种资源，迁移各种知识与技能去解决问题。

五、集中力量加强优势应用学科专业建设，扎实推进科研工作。

25. 各学部要制定“十四五”期间“一流专业”、“一流课程”建设计划。力争每个学部在2~3年内有1个专业或1门课程被评为国家级“一流专业”、“一流课程”。

26. 申报新增学校硕士授予权和硕士点。以申报新增学校硕士学位

授予权和硕士学位点为学科建设的重点任务，推进优势应用学科“一流专业”“一流课程”建设。学校董事会投入3000万支持硕士学位点建设和“一流专业”“一流课程建设”。各学部在硕士学位点和“一流专业”“一流课程”建设上要有“大手笔”、大行动，建设的整体目标要达到全国同类高校领先地位。

27. 推进专业结构的调整和优化，以适应湖北省按专业招生改革的需要。对现有专业进行招生、人才培养、就业情况深入分析，根据新时代国家战略急需、新一轮产业变革趋势和湖北省、武汉市“十四五规划”，组织各学部各专业开展深入调查研究，瞄准本专业未来发展的新方向、新需求，推进专业结构调整和优化，以适应今年湖北省按专业招生改革的需要。

28. 力争全校百万级大项目有新的突破，合同经费达三千万元，纵向项目有新的突破。

29. 新老教师结合，撰写发表高水平论文。以新老结合方式发表论文，无论青年教师或老教师以第一作者或第二作者署名，在学校评定职称等方向，均视为第一作者。

