

文华学院

关于成立七个一级指标支撑材料组的通知

各学部、机关部（处）：

为落实《文华学院 2022 年本科教学工作合格评估工作计划》中的重点工作，特成立七个一级指标支撑材料组（见附件 1），根据《文华学院本科教学工作合格评估自评报告支撑材料目录表》（见附件 2）的要求，准备支撑材料。组长可根据《普通高等学校本科教学工作合格评估指标和基本要求》以及教育部评估中心做的《合格评估指标体系解读》培训要求对《目录》中的内容进行增减。

七个支撑材料组由文华学院评估领导小组直接领导，组长负责组织和统筹工作，所有相关的部门和学部配合组长的的工作，按照要求完成支撑材料的准备工作。根据《文华学院 2022 年本科教学工作合格评估工作计划》中的时间节点，2022 年 5 月 10 日前完成支撑材料的第一次检查和验收工作。

- 附件：1. 七个一级指标支撑材料组人员及部门安排
2. 文华学院本科教学合格评估自评报告支撑材料目录



附件 1:

七个一级指标支撑材料组人员及部门安排

支撑材料组	组长	成员部门
1. 办学思路与领导作用	王承新	党委宣传部、校长办公室、董事会办公室、院校研究所、教务处、党委办公室、校工会、科学研究与技术开发处、党委学生工作部（处）
2. 教师队伍	张 涵	人力资源处（部）、党委办公室、教务处、党委宣传部、教师教学发展中心、国际交流处
3. 教学条件与利用	孙 芸	董事会办公室、校长办公室、资产管理处、教务处、财务处、图书馆、信息化管理中心、后勤保卫处
4. 专业与课程建设	王丽君	教务处、马克思主义教育中心、党委学生工作部（处）、国际交流处、各学部
5. 质量管理	梅 琳	教务处、教学质量监测与评估中心、教育教学督导组、人力资源处（部）
6. 学风建设与学生指导	刘 璐	党委学生工作部（处）、校团委、教务处、招生就业处、党委宣传部、教育教学督导组、创新创业教育基地、心理健康教育中心、各学部
7. 教学质量	管和纯	招生就业处、教务处、基础科学学部、党委学生工作部（处）、校团委、校长办公室、党委宣传部、马克思主义教育中心、人力资源处（部）、院校研究所、教育教学督导组、创新创业教育基地
7.1 德育	张 萍	马克思主义教育中心、党委学生工作部（处）、校团委、人力资源处（部）
7.2 专业知识和能力	孙 昞	教务处、创新创业教育基地
7.3 体育美育（劳动教育）	谢柏林	基础科学学部、党委学生工作部（处）、教务处
7.4 校内外评价 7.5 就业	彭 璨	招生就业处、教务处、党委宣传部、党委学生工作部（处）、教育教学督导组、院校研究所、校长办公室

附件 2:

文华学院本科教学合格评估自评报告支撑材料目录

一级 指标	二级 指标	主要 观测点	基 本 要 求	支 撑 材 料 目 录
办学 思路 与 领导 作用	1.1 学校 定位	1.1.1 学校定 位与规 划	<p>学校办学定位明确，发展目标清晰，能主动服务区域（行业）经济社会发展；</p> <p>规划科学合理，符合学校发展实际需要；</p> <p>坚持内涵式发展，注重应用型办学特色培育（原：注重办学特色培育）。</p>	<p>一、学校概况及沿革/总体概述</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学校章程、人才培养方案指导意见 2. 学校董事会议（与规划、定位相关）纪要 3. 刘献君校长等学校领导有关讲话、报告、文件、会议记录 4. 暑期工作（教学工作）与办学定位相关会议有关材料：会议通知、议程、领导讲话、会议纪要、官网报道 <p>二、学校发展规划总体概述</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学校关于制定十三五/十四五规划的工作安排等文件 2. 学校十三五/十四五各类规划、学部各类规划 3. 教代会讨论学校章程、发展规划的相关材料 4. 组织教育教学思想大讨论相关材料 5. 刘献君校长等学校领导有关讲话、讲座 6. 官网有关十三五/十四五规划讨论的报道、图片 7. 应用型本科办学定位相关材料：服务区域（行业）经济社会发展的办学定位的相关调研、报告等材料，加入全国应用型联盟相关材料，应用型本科转型发展方案、总结 8. 近三年学校与国外多层次、多途径开放办学的相关材料 <p>三、学校近三年的工作要点和工作总结：</p> <p>内涵式发展：从学科建设、专业建设到课程建设（课程设计、项目式教学、一师一优课）；从应用学科建设、优势应用学科建设到国家级一流专业建设点；学校办学获得的荣誉（学校层面，如**人才培养基地、示范性、就业强校等），突出服务于经济社会发展、突出与社会实践相结合、突出学生个性发展和创新创业应用能力发展（个性化教育办学特色及成效融合于此）。</p>

一级指标	二级指标	主要观测点	基本要求	支撑材料目录
办学思路与领导作用	1.2 领导作用	1.2.1 领导体制	领导体制健全，法人治理结构完善。学校董事会（或理事）、校务委员会、党委会机构发挥了各自的职能；建立了学校发展决策咨询机构并很好发挥了作用；建立了学校师生员工民主管理监督、建言献策的机制。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 领导体制概述 2. 董事会构成，学校组织架构（含党委组织机构）、群团组织机构设置、学校部门职责汇编 3. 校领导名单及结构、领导班子分工文件 4. 董事会议事规则，会议纪要或决议、官网报道 5. 学校章程、校长办公会议事规则，会议纪要、官网报道 6. 教学督导专员依法监督和指导工作相关材料 7. 党委会议事规则、党政联席会议事规则，会议纪要，官网报道 8. 学术委员会及专门委员会关于学校发展决策咨询的相关材料 9. 学术委员会（含专门委员会）章程，学术委员会（含专门委员会）组成名单，学术委员会（含专门委员会）发布文件、会议纪要或决议 10. 校工会、教代会（会员代表大会）章程、提案（及回复），官网报道 11. 教代会工作制度、教代会会议资料 12. 院校研究所工作职责、制度、决策支持报告、领导批示 13. 督察与管理研究室工作制度、专题调研报告、领导批示，官网报道 14. 学代会、团代会 15. 校长信箱、校领导接待日（教师、学生访谈）、监督与投诉等相关材料（校办） 16. 近三年民办高校年检相关材料，学校依法治校的相关文件、材料（校办）
		1.2.2 领导能力	<p>加强党对学校的领导（增），各级领导班子遵循高等教育办学和教学规律，</p> <p>确定主动服务区域（行业）经济社会发展，培养高素质应用型人才的办学思路（原：树立“办学以教师为本，教学以学生为本”的办学理念），</p> <p>认真落实学校发展规划和目标，教育教学管理能力较强。</p>	<p>一、学校党建工作概述，党建工作相关材料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 党建制度汇编、近三年党建工作获得的荣誉、党建特色总结（含支撑材料） 2. 近三年学校党委关于教育教学、重大事项决策等相关文件 3. 党委会（党代会）、党政联席会讨论学校发展重大问题 4. 近三年学校党委中心组学习材料、领导理论政策学习（学习习近平教育重要论述，关于教育的重要讲话、十九届三中四中五中六中全会精神、重大文件、政策法规） 5. 个性化教育探索与实践（个性化教育中的课程教学）、教师个体内在理论、教育教学参考资料 <p>二、确定主动服务区域（行业）经济社会发展，培养高素质应用型人才的办学思路专业设置的依据、标准、规划的调整，课程设置及教学内容，企业参与人才培养方案制定，校企合作培养人才（课程教学内容、内在教学过程）</p> <p>三、学校“十三五”实施情况总结、“十四五”规划实施推进情况</p> <p>学校近三年的工作要点和工作总结</p>

一级 指标	二级 指标	主要 观测点	基 本 要 求	支撑材料目录
办学思路与领导作用	1.2 领导作用	1.2.3 教学中心地位	<p>有以提高质量为核心、落实教学工作中心地位的政策与措施，重视建立并完善内部教学质量保障体系；</p> <p>各级教学管理人员责任明确，</p> <p>各职能部门服务人才培养情况好，师生基本满意。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学校领导调研、重大重要工作座谈会、学期工作部署会、暑期工作研讨会文件汇编、工作推进或实际结果，官网报道 2. 学校领导（含中层干部）关于教育教学改革方面的成果（包括论文、论著、课题、教学成果奖、获奖、荣誉称号等） 3. 近三年学校领导及中层干部年度考核材料 4. 总结介绍文字（概述）教务简报、督导工作简报、领导听课表、学生评教、官网报道 5. 董事会/学校关于提高本科教学质量的相关文件、制度 6. 学校突出教学工作中心地位的相关文件 7. 学校教学质量保障体系的相关制度和文件 8. 校党委会、校长办公会专题研究教学的会议纪要 9. 校领导重视人才培养工作相关材料 10. 学校党政领导深入教学一线开展调研的情况记录，校领导联系二级学院相关文件 11. 教授为本科学生授课统计表 12. 领导干部听课制度（含中层干部听课记录及统计）、学生评教制度、教学督导组工作制度、流程和工作开展材料 13. 督导工作简报、教学简报、监评简报 <p>学校各级教学管理人员岗位职责有关制度文件汇编、评价或奖惩记录，教务研讨、培训</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. 职能部门服务人才培养工作的相关材料 15. 部门职责，职能部门服务人才培养满意度报告，官网报道 16. 评选表彰教学先进单位和先进个人的相关材料 17. 教师、学生对学校教学工作的满意度报告【学生访谈、教师访谈】

一级指标	二级指标	主要观测点	基本要求	支撑材料目录
办学思路与领导作用	1.3 人才培养模式	1.3.1 人才培养思路	<p>落实立德树人根本任务(增)，坚持育人为本，德育为先，能力为重，全面发展；</p> <p>突出应用型人才培养，思路清晰，效果明显；</p> <p>以学生发展为中心(增)，关注学生不同特点和个性差异，注重因材施教。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学校思想政治教育总体概述 2. 董事会/学校关于立德树人、服务区域(行业)经济社会发展、应用型人才培养、产教融合、学生为中心、创新创业等人才培养思路的会议纪要、相关措施文件 3. 关于全面提高本科人才培养质量(应用型人才培养)的实施意见 4. 制定专业人才培养方案的原则意见(2019/2022版) 5. 素质教育、劳动教育实施意见，创新创业教育改革的实施意见，德育中心 6. 思政课、课程思政、大思政、大德育，三全育人，有关制度文件、工作讨论、官网报道 7. 总体成效概述 8. 应用型人才培养回顾 9. 建设应用型大学总体方案、应用型转型发展报告 10. 个性化教育。“三个一行动”、立志、空间、潜能学情调查(院校所) 11. 毕业学生访谈 12. 各类学生典型，学生发展，学生创业就业成效，典型事例汇编材料、官网报道
		1.3.2 产学研合作教育	<p>积极开展产学研合作教育，在与企(事)业或行业合作举办专业、共建教学资源、合作培养人才、合作就业等方面取得较好效果。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学校关于产学研合作的制度文件，“拥抱光谷，争取大项目” 2. 学部产学研合作、人才培养研讨 3. 学校开展产学研合作教育举措及成果相关材料，分类【含共建产业学院、创新平台、订单班、企业驻校、共建专业、课程、教材、资源库、实验(训)室、实习实训基地、科研、师资、协同育人项目等】 4. 学部合作协议、合作项目(代表性)一览 5. 校企合作模式及特色总结及支撑材料 6. 产学研合作教育方面获得荣誉，产学研合作教育的有关媒体报道
教师队伍	2.1 数量与结构	2.1.1 生师比	<p>全校生师比达到国家办学条件要求[注2]；各专业的教师数量满足本专业教学需要；合理的控制班级授课规模，有足够数量的教师参与学生学习辅导。</p>	<p>一、教师名册</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2020年专任教师名册 2. 2021年专任教师名册 3. 2022年专任教师名册 4. 2020~2022年外聘教授名册及统计情况 <p>二、学生名册</p> <p>三、各类学生数统计表</p>

一级指标	二级指标	主要观测点	基本要求	支撑材料目录
教师队伍	2.1 数量与结构	2.1.2 队伍结构	<p>自有专任教师数量不低于专任教师总数 50%。 “专任教师计算方法”是：自有教师及外聘教师中聘期二年（含）以上并满足学校规定教学工作量的教师按 1:1 计入，聘期一年至二年的外聘教师按 50% 计入，聘期不足一年的不计入专任教师数。</p> <p>专任教师中具有硕士学位、博士学位的比例 $\geq 50\%$；</p> <p>在编的主讲教师中 90% 以上具有讲师及以上专业技术职务或具有硕士、博士学位，并通过岗前培训；</p> <p>教师队伍年龄、学历、专业技术职务等结构合理，有一定数量的具备专业（行业）职业资格和任职经验的教师，整体素质能满足学校定位和人才培养目标的要求。</p>	<p>一、政策文件</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 近三年人事处工作计划 2. 关于聘请兼职教授、客座教授、顾问教授、名誉教授的规定 3. 文华学院聘任文件汇编 <p>二、师资队伍数量与结构</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 近三年师资队伍名册 2. 近三年师资队伍职称分布情况 3. 近三年师资队伍学历分布情况 4. 近三年师资队伍学历学缘结构统计 5. 近三年师资队伍年龄分布情况 <p>三、新进教师</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 近三年新进教师统计 2. 近三年各学部新进教师名册 <p>四、近三年离校教师名册</p> <p>五、实验教辅人员名册及职务、学历分布统计</p> <p>六、近三年各类出国教师信息</p> <p>七、近三年教师在国内重要学术机构任职情况</p> <p>八、各类高层次人才</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 国家级人才名册及相关信息 2. 省级人才名册及相关信息汇总表 3. 校级高层次人才及其学术梯队情况汇总表 4. 骨干教师
	2.2 教育教学水平	2.2.1 师德水平	<p>履行教师岗位职责，教书育人，从严执教，为人师表，严谨治学，遵守学术道德规范。</p>	<p>一、学校有关师德建设的文件</p> <p>二、国家级师德荣誉获得者 名，拥有师德荣誉获得者 名，校级师德荣誉获得者 人</p> <p>三、近三年优秀党组织列表</p> <p>四、近三年校、学部、系、所、室获集体奖</p> <p>五、其它奖励</p>

一级指标	二级指标	主要观测点	基本要求	支撑材料目录
教师队伍	2.2 教育教学水平	2.2.2 教学水平	建立引导教师投入教学的机制（增）；教师的课堂教学、实践指导总体上能满足人才培养目标的要求，教风和（新增）教学效果较好，学生基本满意。	一、国家级著名专家 名，拥有省级人才 名，校级人才 人，骨干教师 人 二、高级职称教师比例为 % 三、具有博士学位比例为 % 四、国家级、省部级、校级教学研究项目 五、国家级、省部级、校级科研项目 六、教研论文 七、科研论文 八、各级教学获奖 九、各级科研获奖 十、教师资格的制度文件 1. 关于新进教师选拔考核办法 2. 专业技术人员岗位职责及晋升条件规定 3. 有关专业技术职务评聘工作的通知 4. 关于加强教师专业发展的意见 5. 关于进一步加强教师队伍建设的若干意见 7. 关于教师聘任制暂行办法 8. 关于做好 XXXX 年有关专业技术职务评聘工作的通知 9. 关于教师职业行为准则(试行)》和《管理人员职业行为准则（试行）》 10. 关于开展教师资格认定工作的通知 11. 关于教师履行岗位职责考核办法等文件 十一、文华学者相关文件 十二、破格晋升文件 十三、教授、副教授上课统计表 十四、近三学年课表 十五、规范教学过程的文件 1. 关于进一步加强教风建设的若干意见 2. 本科教学基本规范 十六、科研项目、专利及学术论文

一级指标	二级指标	主要观测点	基本要求	支撑材料目录
教师队伍	2.2 教育教学水平	2.2.2 教学水平	建立引导教师投入教学的机制（增）；教师的课堂教学、实践指导总体上能满足人才培养目标的要求，教风和（新增）教学效果较好，学生基本满意。	1. 科学研究立项项目汇编 2. 文科科研项目一览表 3. 科技开发与合作项目汇总表 4. 高技术办项目 5. 企业项目 6. 学校企业创新项目 7. 国家级、省部级科技奖一览表 8. 专利授权统计表 十七、注重科研成果转化为教学资源 十八、本科毕业论文(设计)选题来自导师承担的各级各类科研项目的占 50%以上 十九、教材编写与出版统计表 二十、各级各类教学研究项目一览表 二十一、各级各类一流（优质）课程一览表 二十二、各级各类重点实验室、实验教学中心 二十三、学生科研、竞赛情况 1. 本科毕业论文(设计)质量 2. 大学生参加教师科研项目一览表 3. 大学生发表论文汇总表 4. 大学生优秀科研成果奖 5. 大学生参赛及获奖情况
	2.3 培养培训	2.3.1 培养培训	有计划开展了教学团队建设、专业带头人培养等工作，初见成效；有提高教师教学水平和能力的措施，将课程育人作为教学督导和教师绩效考核的重要方面（增）；有加强教师专业职业资格和任职经历培养的措施，效果较好；重视青年教师培训和专业发展，有规划、有措施、有实效。	一、校、学部、系培养培训规章制度 二、校、学部、系规章制度执行情况 三、校、学部、系规章制度执行结果 四、青年教师教学竞赛 五、教师发展中心的各种教师培训 六、在职读博规章制度 七、出国提升规章制度 八、近三年新进教师岗前培训材料 1. 2020~2021 年度关于做好青年教师岗前培训工作的通知 2. 2022 年青年教师岗前培训班开学典礼安排 3. 青年教师岗前培训成果 4. 青年教师岗前培训班集中听课课表（理论课、普通话培训）

一级指标	二级指标	主要观测点	基本要求	支撑材料目录
教师队伍	2.3 培养培训	2.3.1 培养培训	有计划开展了教学团队建设、专业带头人培养等工作，初见成效；有提高教师教学水平和能力的措施，将课程育人作为教学督导和教师绩效考核的重要方面（增）；有加强教师专业职业资格和任职经历培养的措施，效果较好；重视青年教师培训和专业发展，有规划、有措施、有实效。	5. 2022 年岗前培训情况统计表 6. 2020~2022 年度教师岗前培训班专题讲座课表 7. 年度岗前培训理论课考试考务安排 8. 年度青年教师岗前培训注意事项 9. XXXX 年度岗前培训总结 10. XXXX 年青年教师岗前培训学员名单表 11. XXXX 年度青年教师岗前培训学员报名登记表 12. XXXX 年岗前班学员鉴定表名单 13. XXXX 年度青年教师岗前培训学员名单登记表
教学条件与利用	3.1 教学基本设施	3.1.1 实验室、实习场所建设与利用	生均教学科研仪器设备值及新增教学科研仪器设备所占比例达到国家办学条件要求[注 3]；实验室、实习场所及其设施能满足教学基本要求，利用率较高。	一、实验室状况 1. 实验室建设与管理文件汇编 2. 实验室与仪器设备工作规程 3. 各类实验室配备及利用情况统计表 4. 各级各类实验教学示范中心一览表 5. 各级各类重点实验室一览表 6. 教学科研仪器设备台件数、金额一览表 7. 教学仪器设备维修费一览表 8. 实验室建设项目总汇 9. 湖北省实验教学示范中心申请书 10. 教学科研仪器设备清单（光盘） 二、校内外实习基地 1. 校企共建实习基地及校内实习基地建设调查表 2. 校外签约实习基地统计及协议汇总 三、校内外实习基地使用情况 1. 各专业实验室和基地使用情况统计表 2. 实验室和基地运行管理情况

一级指标	二级指标	主要观测点	基本要求	支撑材料目录
教学条件与利用	3.1 教学基本设施	3.1.2 图书馆和校园网建设与利用	生均藏书量和生均年进书量达到国家办学条件要求[注4]。 图书资料(含电子类图书)能满足教学基本要求,利用率高;重视校园网及网络资源建设,在教学中发挥积极作用。	一、图书馆基本情况 1. 图书馆平面布局图 2. 图书馆网络系统建设及使用情况 3. 图书馆中文、外文电子数据库一览表 4. 图书馆各类文献资源建设与文献服务统计表 二、图书馆管理与服务 1. 管理制度汇编 2. 科技资料查阅工作规范 3. 业务规范汇编 4. 图书馆运行情况 5. 图书馆工作要点与总结 三、计算机网络安全信息保密文件汇编 四、校园网建设状况(各类荣誉证书和相关鉴定证书) 五、网络拓扑结构(校园网总体结构图、校园网光纤线路图、主校区光缆线路图、学生宿舍二级节点、网络流量、校网络中心网络服务群、网络路由/交换机群、网络地理结构图、网络拓扑图) 六、教学管理系统软硬件建设方案及系统功能
教学条件与利用	3.1 教学基本设施	3.1.3 校舍、运动场所、活动场所及设施建设与利用	生均教学行政用房面积达到国家办学条件要求[注5]; 教室、实验室、实习场所和附属用房面积以及其它相关校舍基本满足人才培养的需要,利用率较高; 运动场,学生活动中心及相关设施满足人才培养需要。	一、教学行政用房分布图 二、校园及相关校舍面积统计表 三、教学行政用房一览表 四、学生宿舍及面积一览表 五、学生食堂及面积一览表 六、近三年各类教室座位数统计 七、多媒体教室和语音教室 1. 近三年百名学生配多媒体教室和语音教室座位数统计表 2. 近三年全校多媒体教师和语音教室一览表 八、近三年百名学生配教学用计算机数量统计表 九、各类功能教室 1. 近三年普通教室、多媒体教室、绘图绘画室一览表 2. 近三年语音室一览表

一级指标	二级指标	主要观测点	基本要求	支撑材料目录
教学条件与利用	3.1 教学基本设施	3.1.3 校舍、运动场所、活动场所及设施建设与利用	生均教学行政用房面积达到国家办学条件要求[注5]； 教室、实验室、实习场所和附属用房面积以及其它相关校舍基本满足人才培养的需要，利用率较高； 运动场，学生活动中心及相关设施满足人才培养需要。	3. 全校教学计算机室及设备分布一览表 十、体育场馆情况 1. 体育场馆平面图 2. 运动场馆（含专项训练场地）统计表 3. 体育器材设备统计表 4. 中心实验室固定资产情况 5. 家属区体育设施统计 6. 体育部实验室设备清单 十一、体育场馆管理文件 1. 体育部关于场馆使用及管理措施 2. 体育场馆管理办法 3. 体育馆管理人员岗位职责 4. 体育场管理人员岗位职责 5. 体育场器材管理人员岗位职责 6. 其它体育场地管理规定 7. 其它管理人员岗位职责 8. 操场器材管理人员职责 9. 活动场所管理人员岗位职责 10. 球场管理人员岗位职责 11. 其它功能场所管理人员岗位职责 12. 体育部教工课余场馆活动暂行规定 十二、承办（协办）重要体育赛事一览
	3.2 经费投入	3.2.1 教学经费投入	教学经费投入较好地满足人才培养需要。其中，教学日常运行支出[注6]占经常性预算内教育事业费拨款（205类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例 $\geq 13\%$ 。生均年教学日常运行支出 ≥ 1200 元人民币，且应随着教育事业经费的增长而逐步增长。	一、近三年四项教学经费实际支出情况统计 二、2020年学费收入明细帐 三、2021年学费收入明细帐 四、2022年学费收入明细帐 五、生均四项经费增长情况 六、近三年教学支出明细帐

一级 指标	二级 指标	主要 观测点	基 本 要 求	支 撑 材 料 目 录
专 业 与 课 程 建 设	4.1 专 业 建 设	4.1.1 专 业 设 置 与 结 构 调 整	有明确的专业设置标准和合理的建设规划,能根据区域经济社会发展需要和本校实际调整专业,专业结构总体合理;注重特色专业的培育。	一、本科学科专业发展规划 1. 关于印发发展规划纲要的通知 2. 学科专业发展规划 3. 关于专业调整的构想 4. 关于我校本科专业调整的参考意见 5. 对照教育部普通高等学校本科专业目录,我校本科专业分布情况 二、本科专业设置与重点学科情况 1. 本科专业设置情况一览表 2. 年报考指南(提供各专业简介) 3. 重点学科一览(省部、校级) 4. 湖北省重点学科一览 5. 学位授权学科 6. 国家级、省部级批准的一流专业 9. 重点学科及其支撑的专业一览表 三、校优势学科 四、湖北省品牌专业及基地 五、我校学科/专业建设的文章、文件摘录 六、新办专业一览表 七、新办专业依托学科一览表 八、普通高等学校本科专业增设及备案汇总表 九、关于申请增设本科专业的请示 十、教育部备案或批准设置的高等学校本专科专业结果的通知(教育部文件) 十一、新办专业情况调查 十二、新办本科专业立项建设项目的相关通知及项目汇总表 十三、教学研究项目申请书、合同书、中期检查表 十四、新办专业课堂教学质量测评结果 十五、督导组新专业随堂听课教学调查情况

一级 指标	二级 指标	主要 观测点	基 本 要 求	支撑材料目录
专业 与 课 程 建 设	4.1 专业 建设	4.1.2 培养方 案	<p>培养方案反映专业培养目标，体现了德、智、体、美全面发展的要求；有企业行业专家参与制定修订专业人才培养方案（增）；构建了科学合理的培养应用型人才的课程体系，其中，人文社科类专业实践教学占总学分（学时）不低于 20%，理工农医类专业实践教学比例占总学分（学时）比例不低于 25%，师范类专业教育实习不少于 12 周；创新创业教育融入人才培养体系，开设专门课程，纳入学分管理（增）；培养方案执行情况良好。</p>	<p>一、政策文件</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业人才培养方案管理规定 2. 关于制订版本本科专业人才培养方案指导性意见的通知 3. 关于全面修订本科培养方案意见 4. 关于修订本科专业学分制人才培养方案的补充说明 1 5. 关于修订本科专业学分制人才培养方案的补充说明 2 6. 人才培养方案研讨 7. 人才培养方案培训 8. 选课指导 9. 关于调整普通本科生课程重修规定的通知 10. 关于取消我校在校生重修费的规定 11. 关于规范本科生校级公共选修课成绩记载与录入管理工作的通知 12. 本科教学工作基本规范 13. 基础教学系列课程设置方案 14. 试行大学英语教学基本要求的实施办法 <p>二、基于个性化教育的三九人才培养模式</p> <p>三、关于人才培养方案的教改教研情况</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 近三年以来学科、专业人才培养模式教学研究项目总汇 2. 关于人才培养方案改革的教学成果一览 <p>四、公选课、双学位、辅修专业、毕业生人数统计情况</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 年度公共课选课人数统计表 2. 公共选修课选课情况一览 3. 辅修、双学位（第二学位）课表 4. 近三年毕业人数统计 <p>五、学年度短计划、课表、平衡表</p> <p>六、近三年专业人才培养方案</p>

一级 指标	二级 指标	主要 观测点	基 本 要 求	支撑材料目录
专 业 与 课 程 建 设	4.2 课 程 与 教 学	4.2.1 教 学 内 容 与 课 程 资 源 建 设	<p>课程建设有规划、有标准、有措施、有成效；根据培养目标的要求和学生的需求，开设了足够数量的选修课；</p> <p>教学内容符合本专业人才培养目标，能够反映本学科专业发展方向</p> <p>和经济社会发展需要，教学大纲规范完备，执行严格；</p> <p>注重以专业应用能力培养为导向的教材建设（原：注重教材建设），有科学的教材选用和质量监管制度；</p> <p>能有效利用网络教学资源，现代教学技术和手段使用效果较好（原：多媒体课件教学效果好，能有效利用网络教学资源）。</p>	<p>一、政策文件</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学研究基金及项目管理办法 2. 关于印发制订版本本科专业人才培养方案的指导性意见的通知 5. 关于各级各类课程申报、评审相关文件 6. 关于课程建设项目的通知 7. 课程建设标准、评审管理工作条例、办法、通知 8. 基础教学系列课程设置方案 9. 大学英语教学基本要求的实施办法 10. 各级一流课程、优课建设工作实施办法 <p>二、国家级教学研究项目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 省部级及以上教学研究与建设项目 2. 省部级及以上关于批准我校高等教育教学改革立项项目或研究的文件 3. 省部级及以上教学研究项目结题报告及材料 <p>三、校级、厅局级教学研究项目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学研究经费使用一览 2. 校级、厅局级教学研究项目总汇 3. 教学研究项目结题验收及成果鉴定的实施办法 4. 关于公布我校 年省级教学研究立项项目的通知 6. 省级、校级教学研究项目的申报书、合同书、中期检查表、验收登记表 <p>四、精品课程建设</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 国家级、省级一流课程一览表 2. 校级优课一览表 3. 优课建设工作实施办法 4. 优课经费支持的通知 5. 关于划拨各级一流课程支持经费的通知 6. 关于划拨各级一流专业支持经费的通知 7. 关于组织申报各级一流专业的文件、通知 8. 关于组织申报各级一流课程的文件、通知 9. 关于组织申报校级优课、推荐申报省级一流课程、国家级一流课程的文件和安排 10. 国家级、省级、校级一流课程申报表、评选综合材料汇总 11. 关于公布国家级、省级、校级一流课程的文件

一级 指标	二级 指标	主要 观测点	基 本 要 求	支 撑 材 料 目 录
专业 与 课 程 建 设	4.2 课 程 与 教 学	4.2.1 教 学 内 容 与 课 程 资 源 建 设	<p>课程建设有规划、有标准、有措施、有成效；根据培养目标的要求和学生的需求，开设了足够数量的选修课；</p> <p>教学内容符合本专业人才培养目标，能够反映本学科专业发展方向</p> <p>和经济社会发展需要，教学大纲规范完备，执行严格；</p> <p>注重以专业应用能力培养为导向的教材建设（原：注重教材建设），有科学的教材选用和质量监管制度；</p> <p>能有效利用网络教学资源，现代教学技术和手段使用效果较好（原：多媒体课件教学效果好，能有效利用网络教学资源）。</p>	<p>五、公选课基本情况</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各学科大类平台课程一览表 2. 全校公共选修课课表 3. 公共选修课教学大纲 4. 全校公共选修课选课指南 5. 学科大类公共选修课册 6. 自然科学、人文社会科学公共选修课课程简介 7. 本科实验教学大纲 <p>六、各级教学成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各级（校级、省级、国家级）教学成果奖总汇 2. 国家级、省级一流课程一览表 3. 校级优质课程一览表 4. 关于我校校级教学成果奖评审的文件 5. 关于省级、国家级教学成果奖的相关文件 6. 国家级、省部级教学成果汇编 7. 国家级、省部级教学成果推荐书及附件目录 8. 省级教学成果申请简表 9. 近三年校级省级（推荐）教学成果奖评审选票 10. 省级教学成果鉴定证书 11. 校级教学成果推荐书 <p>七、教材建设与使用</p> <p>政策文件</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科教学教材选用管理办法 2. 关于教材管理文件 3. 教学编写要求 4. 教材选用规定 5. 关于规范我校本科教学教材供应管理工作的文件、通知 5. 教材建设管理办法 6. 优秀教材奖励办法 7. 本科教学讲义管理办法 <p>教材选用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 近三年各学部、系优秀教材选用比例一览表 2. 2022 学年（上）选用教材一览表

一级 指标	二级 指标	主要 观测点	基 本 要 求	支撑材料目录
专业与课程建设	4.2 课程与教学	4.2.2 课堂教学与学习评价	<p>推进课堂教学改革（增），有鼓励教师积极参与教学方法改革的政策和措施，课堂教学体现以学生能力培养为中心，注重学生创新创业精神和能力培养（原：注重学生创新精神培养），教师能够开展启发式、参与式、讨论式（增）等教学，课程考核方式科学多样。</p>	<p>一、政策文件</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学改革与研究基金项目管理办法 2. 关于本科课堂多媒体辅助教学的基本规范 3. 一流课程建设工作实施办法 4. 学部（系）本科教学工作评估方案 <p>二、多种教学方法运用</p> <p>三、网络资源运用情况</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 关于网络教育资源建设结果的文件 2. 信息平台利用 3. 师生互动、交流网络平台 4. 教务系统平台 5. 2020-2021 年度线上教学（疫情期间） <p>四、多媒体授课情况</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 近三学年必修课使用多媒体授课统计 2. 电子教材、参考书及 CAI 课件统计表 3. 信息平台使用清单 4. 信息平台建设、购置的文件 <p>五、教育技术培训</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 现代教育技术（网课）培训记录 2. 培训通知 3. 校内教师培训的主要内容 4. 培训效果 <p>六、教学方法与手段改革</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学校全面促进教师教学水平提升的活动 2. 近三年以来有关教学方法与手段改革的教学研究项目总汇 3. 教学方法与手段改革获各级（教学成果）奖总汇 4. 国家级、省级一流课程一览表 5. 校级优质课程一览表

一级指标	二级指标	主要观测点	基本要求	支撑材料目录
专业与课程建设	4.3 实践教学	4.3.1 实验教学	实验开出率达到教学大纲要求的90%；有一定数量的综合性、设计性实验，有开放性实验室；实验指导人员结构合理，实验教学效果较好。	一、实验室列表 二、有综合性、设计性实验的课程及实验项目一览 三、实验实施方法和实施文件 四、实验室开放时间、范围、覆盖面 五、实验室荣誉奖励 六、实验室工作规程 七、各实验室管理制度及办法汇编 八、实验室开放典型实例 九、实验室开放情况统计 十、近三学年创新基地开放及获奖情况 十一、参与实验学生统计表 十二、政策文件 1. 本科人才培养计划制定的指导意见 2. 课程设计质量标准与评估指标 3. 实习、实训的文件 4. 实验室建设与管理文件汇编 十三、近三学年有实验的课程及实验项目 十四、实践教学大纲 1. 本科实习大纲 2. 本科实验教学大纲 十五、实验技术成果 1. 实验技术成果获奖材料 2. 有关实验技术的研究项目一览 3. 有关实践教学的研究项目一览 4. 有关实践教学的各级教学成果一览 十六、大学生课外科技创新 1. 学生发表的科研论文、专利情况一览 2. 大学生科技成果获奖 3. 大学生科技创新基地情况 4. 本科生参与科研项目一览

一级 指标	二级 指标	主要 观测点	基 本 要 求	支 撑 材 料 目 录
专 业 与 课 程 建 设	4.3 实 践 教 学	4.3.2 实 习 和 实 训	能与企事业单位紧密合作开展实习实训； 每个专业建立有稳定的实习实训基地（增）， 时间和经费有保证； 指导到位，考核科学，效果较好。	一、规章制度及文件 1. 本科生实习工作管理细则 2. 实训中心实习暂行规定 3. 各学部、各专业实验教学中心实习实训规章制度 4. 金工实训中心的通知 5. 关于金工实训中心介绍 二、校内外实习基地、各级实验室情况 1. 校内实习基地一览 2. 校外实习基地一览 3. 校外实习基地协议汇编 4. 教学实验室一览 5. 重点实验室一览 三、典型实习实训材料 四、近三年本科生生产（专业）实习实训计划表汇总 五、各专业本科生生产（专业）实习大纲、实施计划 六、实习实训表彰的文件、通知 七、部分实习队及学生实习实训成果典型案例 八、近三年本科生生产实习工作校内外评估表
		4.3.3 社 会 实 践	把社会实践纳入学校教学计划，规定学时学 分，对学生参加社会实践提出时间和任务要 求； 把教师参加和指导大学生社会实践计入其工 作量。	一、社会实践管理办法 二、社会实践内容 三、社会实践进行方式 四、社会实践项目清单 五、参与社会实践学生人数统计 六、典型社会实践成果
		4.3.4 毕 业 论 文（ 设 计） 与 综 合 训 练	选题紧密结合生产和社会实际，难度、工作量适 当，体现专业综合训练要求； 有50%以上毕业论文（设计）[注7]在实验、 实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成； 教师指导学生人数比例适当，指导规范，论文 （设计）质量合格。	一、毕业设计规范、要求、管理办法的文件、通知 二、毕业设计实施、监控、评价文件、通知 三、近三年毕业设计题目、类型清单 四、毕业设计典型案例 五、毕业设计评估及结果文件、通知 六、毕业设计表彰

一级指标	二级指标	主要观测点	基本要求	支撑材料目录
质量管理	5.1 教学管理队伍	5.1.1 结构与素质	结构较为合理,队伍基本稳定,服务意识较强;注重教学管理队伍培训,积极开展教学管理研究,有一定数量的研究实践成果。	一、教学管理人员基本情况一览 1. 教学管理人员名册 2. 教学管理人员年龄结构、职称(职级)结构、学位(学历)结构、学缘结构一览 二、提高管理人员素质的举措 1. 校内培训(议程、名单) 2. 教学管理培训的文件、通知 3. 校外培训名单及相关文档 三、教学管理服务 1. 教务处、学部教务办主要工作职责和业务流程 2. 教务起草的服务文件、通知 3. 管理人员职业行为准则(试行)的文件、通知 四、教学管理获奖情况 1. 集体奖 2. 教学管理人员各级奖励清单 五、教学管理人员承担的教學研究与建设项目 1. 国家、省部、校级研究项目清单 2. 国家、省部、校级建设项目清单 3. 其它项目 六、教学管理人员学术成果 1. 国家、省部、校级教学研究成果、总结报告 2. 各级教学管理研究成果、总结报告 3. 教学建设成果 4. 相关人员论文、报告 七、教务处年度工作要点(计划) 八、选课制实施情况 1. 公共选修课的规定 2. 选课指导 3. 关于校级公共选修课成绩记载与录入管理工作的办法、通知 九、教务处工作总结 十、教务处其它工作

一级指标	二级指标	主要观测点	基本要求	支撑材料目录
质量管理	5.2 质量监控	5.2.1 规章制度	教学管理制度规范、完备，主要教学环节的质量标准执行较严格，教学运行平稳有序。	一、教务处教学管理文件汇编 二、各学部规章制度汇编 三、教务处重要文件、通知、汇编、简报 四、教学日历 五、教务处、教务办工作职责和业务流程 六、反映执行严格的材料
		5.2.2 质量控制	学校建立了自我评估制度，并注意发挥高等教育质量监测国家数据平台（原：高校教学基本状态数据库）的作用，对教学质量进行常态监控。	一、各主要教学环节的质量标准 1. 教学工作规范 2. 课堂教学基本规范 3. 课堂多媒体辅助教学的基本规范（试行） 4. 教学研究及项目管理办法 5. 教学教材选用管理办法 6. 本科教学讲义管理办法 7. 优质课程建设工作实施办法 8. 优质课程评审指标体系 9. 青年教师教学竞赛实施办法 10. 教学质量奖评选办法 11. 优秀实践环节评选办法 12. 大学生创新训练计划管理实施办法 13. 本科生优秀毕业设计（论文）奖评选办法 14. 关于印发毕业设计（论文）工作条例的通知 15. 关于印发本科生优秀毕业设计（论文）奖评选办法的通知 16. 课程考试管理工作条例 17. 本科生实习工作管理细则 18. 实验教学管理工作办法（试行） 19. 学部教学工作评估方案（试行） 20. 关于开展2021年度学部教学工作评估的通知 21. 本科毕业设计（论文）工作评估表

一级 指标	二级 指标	主要 观测点	基 本 要 求	支 撑 材 料 目 录
质 量 管 理	5.2 质 量 监 控	5.2.2 质 量 控 制	学校建立了自我评估制度,并注意发挥高等教育质量监测国家数据平台(原:高校教学基本状态数据库)的作用,对教学质量进行常态监控。	22. 生产(专业)实习工作评估实测表 23. 学部教学工作评估指标体系 24. 学部教学工作评估自评表 25. 学部教学工作评估自评报告要点 26. 实验课教学评估表 27. 教师课堂教学质量评估办法 28. 课堂听课信息与评价表 29. 督导组、各级领导随堂听课月报表 30. 督导组、各级领导课堂听课信息与评价表 31. 学部教学工作评估打分表 32. 考场巡视情况记录 33. 课程考试管理工作条例 34. 巡视人员对院(系)考场管理评估表 35. 试卷评估表 36. 相关经费管理办法 37. 教学工作量及酬金计算管理办法 二、反映执行严格的材料 三、教学简报 四、优秀课程设计汇编 五、潜能设计导师奖励 六、质量工程项目申报、中检、结题资料 七、关于教学质量的文件、通知 八、关于教学质量的调研报告 九、集中性的期初、期中教学检查材料 十、教学质量优秀奖申报工作的通知 十一、关于公布教学质量优秀奖获奖名单的通知

一级 指标	二级 指标	主要 观测点	基 本 要 求	支撑材料目录
质 量 管 理	5.2 质量 监控	5.2.2 质量控 制	学校建立了自我评估制度,并注意发挥高等教育质量监测国家数据平台(原:高校教学基本状态数据库)的作用,对教学质量进行常态监控。	十二、教学质量优秀奖获奖信息汇总 十三、教学质量优秀奖申报信息汇总(见备查材料) 十四、青年教师各级教学竞赛情况、获奖情况 十五、学部教学工作评估材料 1. 关于开展学部教学工作评估的通知 2. 学部教学工作评估成绩汇总 3. 学部教学课酬计算办法(试行) 4. 关于公布 年度学部教学工作评估结果的通知 5. 学部本科教学工作评估专家打分表 6. 关于开展教学工作评估的文档 7. 关于成立教学工作评估专家组的通知 8. 关于公布 年度学部本科教学工作评估结果的通知 9. 学部教学工作评估有关安排 10. 部分学部教学工作评估自评报告 11. 学部、专业评估标准或指标体系 12. 各教学环节评估表 十六、毕业设计(论文)执行情况 1. 关于(2020届)优秀毕业设计(论文)奖评选结果 2. (2021届)优秀毕业设计(论文)获奖名单 3. 关于表彰(2022届)优秀毕业设计(论文)的通知 4. 优秀毕业设计(论文)奖评选办法 5. 各年度毕业设计检查文件、打分表及结果汇编 十七、教学事故情况 1. 教学事故处理办法 2. 教学事故通报

一级 指标	二级 指标	主要 观测点	基 本 要 求	支撑材料目录
学风建设与学生指导	6.1 学风建设	6.1.1 政策与措施	有调动学生学习积极性的政策与措施,开展了行之有效的学风建设活动。	<p>一、校纪校规文件</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生手册(含政策法规、行为规范、奖励、处分等部分) 2. 省部相关文件与通知 3. 学籍管理若干细则的规定 4. 学分建设文件、通知 5. 违规行为处分规定 6. 学籍管理条例 7. 少数民族学生学籍管理的补充规定 8. 特殊情况学籍管理条例 9. 学籍异动管理办法 10. 学籍异动办理流程 <p>二、考场管理文件、考试管理文件</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课程考试考场管理评估表 2. 课程考试试卷保密管理办法 3. 关于期中期末集中式考试管理流程 4. 关于指定我校试卷印制单位的通知 5. 关于规范考试违纪处理工作程序的通知 6. 课程考试管理工作条例 7. 《国家教育考试违规处理办法》摘录 <p>三、各类校内、校外考试</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 关于做好全国计算机软件专业技术水平考试报名工作、考试、考场安排的通知 2. 全国计算机等级考试材料 3. 关于全国大学英语四、六级考试考前教育、报名工作、口语考试有关事项的通知 4. 历年期末考试、期中考试周、清理性考试、重修考试、招生考试安排文件 5. 关于做好各种资格考试工作的通知 6. 期末考试、期中考试周等考场安排 <p>四、违纪处分情况统计表</p> <p>五、违纪处分文件</p>

一级指标	二级指标	主要观测点	基本要求	支撑材料目录
学风建设与学生指导	6.1 学风建设	6.1.1 政策与措施	有调动学生学习积极性的政策与措施,开展了行之有效的学风建设活动。	六、学风建设和调动学生积极性的各类文件 1. 个性化教育的“四种路径”: 尊重学生、严格要求、科学指导、自主学习。 2. 关于进一步加强学风建设的若干意见 3. 学分建设其它文件、通知、举措 4. 关于加强我校学风教风建设的若干意见 5. 学分建设实施办法 6. 学籍管理细则 七、各学部课外学分激励文件汇总 八、思想教育 1. 思想教育计划 2. 学生工作处教育管理科材料汇编 九、党员骨干培训材料 1. 学生党员骨干培训班课程表 2. 学生党员骨干培训班活动记录 十、学生工作简报 十一、系列讲座 1. 人文讲座目录 2. 讲座汇编 3. 其它讲座汇编
		6.1.2 学习氛围	营造了良好的学习氛围,学生学习主动、奋发向上,自觉遵守校纪校规,考风考纪良好。	一、个性化教育营造优良学习氛围文件、通知 二、一人一规划实施办法 三、一人一规划实施效果 四、一生一课表实施办法及效果 五、一人一体育技能实施办法及效果 六、创新教育空间 1. 教学空间 2. 校园空间 3. 制度空间 4. 精神空间 5. 教育空间 七、潜能导师

一级 指标	二级 指标	主要 观测点	基 本 要 求	支撑材料目录
学风建设 与学生指导	6.1 学风 建设	6.1.2 学习氛 围	营造了良好的学习氛围，学生学习主动、奋发向上，自觉遵守校纪校规，考风考纪良好。	1. 班级潜能导师 2. 项目潜能导师 3. 设计潜能导师 八、周日晚点评 九、提供考研自习场所 十、人才培养社会评价名列民办高校前列 十一、人才培养排名得分优于很多公办应用型大学 十二、就业率、升学率高 十三、第三方评价好 十四、积极参加职业资格考试 十五、已积极参加校内外文体活动 十六、关于表彰参加全国重大学科竞赛的获奖学生、指导教师、优秀组织工作者和组织单位的决定、文件、通知 十七、关于表彰学生标兵、三好学生、优秀学生干部、优秀学风学部、班级的通知和事迹材料 十八、国家级、省级三好学生及先进班集体名单（包括全国三好学生和先进班集体、省三好学生、省优秀学生干部、省先进班集体） 十九、关于表彰“三好学生标兵”和“三好学生”的决定 二十、省三好学生、校三好学生标兵个人材料 二十一、在学习、科技和创新的平台上打造先进班集体 二十二、学习特优生选拔与培养 二十三、学习特优生选拔和培养的实施办法 二十四、关于公布我校本科学习特优生名单的通知 二十五、近三年来特优生汇总表 二十六、年度本科学习特优生申报表、培养实施计划表 二十七、各类奖学金 二十八、各类奖学金名目一览 二十九、各类奖学金一览表

一级指标	二级指标	主要观测点	基本要求	支撑材料目录
学风建设与学生指导	6.1 学风建设	6.1.2 学习氛围	营造了良好的学习氛围，学生学习主动、奋发向上，自觉遵守校纪校规，考风考纪良好。	三十、特困生资助 三十一、相关资料 三十二、资助工作文件、通知 三十三、新生入学教育材料 三十四、学生学习的相关管理文件 三十五、新生专业认知教育材料 三十六、学生考试管理办法 三十七、学生违纪处理办法 三十八、学科专业技能竞赛管理办法 三十九、学生考研录取情况一览表 四十、学生入党情况一览表 四十一、英语过级情况一览表 四十二、计算机等级考试过级情况 四十三、上课出勤抽查情况统计表 四十四、省（市）级以上技能竞赛获奖情况 四十五、从业资格证书情况统计表 四十六、学生入馆情况统计表
		6.1.3 校园文化活动	积极开展校园文化活动，指导学生社团建设与发展，搭建了学生课外科技及文体活动平台，措施具体，学生参与面广泛，对提高学生综合素质起到了积极作用，学生评价较好。	一、红枫节活动 二、校园文化节 三、社团活动 1. 社团工作年报 2. 社团试运行办法、协议书 3. 社团活动总结 四、社团联合会 1. 社团干部管理办法 2. 社团制度汇编 3. 社团各部门学期工作计划 4. 社团各类活动文件汇总

一级指标	二级指标	主要观测点	基本要求	支撑材料目录
学风建设与学生指导	6.1 学风建设	6.1.3 校园文化活动	积极开展校园文化活动,指导学生社团建设与发展,搭建了学生课外科技及文体活动平台,措施具体,学生参与面广泛,对提高学生综合素质起到了积极作用,学生评价较好。	5. 社团奖励 6. 青年五四奖励 7. 社团总结 五、各社团主办刊物汇总 1. 协会会刊 2. 协会活动 3. 协会效果 4. 协会简报 5. 各团体活动成果 六、社团获得的荣誉称号 七、社团文件 八、各类协会简介
	6.2 指导与服务	6.2.1 组织保障	每个班级配有兼职班主任或指导教师;按师生比不低于 1: 200 的比例设置一线专职辅导员岗位;专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生的比例要保持不低于 1: 500;按师生比不低于 1: 5000 的比例配备专职从事心理健康教育的教师且不少于 2 名,并设置了相关机构;有调动教师参与学生指导工作的政策与措施,形成教师与学生交流沟通机制。	一、班导师相关材料 二、导师实施办法 三、近三年学校班导师清单(分学部、专业,覆盖所有班级) 四、近三年班导师指导记录 五、项目潜能导师文件 六、项目潜能导师名册 七、设计潜能导师文件 八、设计潜能导师名册 九、专职辅导员建设规划及总结 十、专职辅导员文件、通知 十一、专职辅导员队伍建设规划 十二、专职辅导员建设总结 十三、学校专职辅导员相关的管理文件 十四、辅导员队伍建设规定 十五、辅导员职级晋升实施办法 十六、辅导员任期管理办法 十七、辅导员月度绩效考核管理办法 十八、辅导员工作管理办法

一级指标	二级指标	主要观测点	基本要求	支撑材料目录
学风建设与学生指导	6.2 指导与服务	6.2.1 组织保障	每个班级配有兼职班主任或指导教师；按师生比不低于 1: 200 的比例设置一线专职辅导员岗位；专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生的比例要保持不低于 1: 500；按师生比不低于 1: 5000 的比例配备专职从事心理健康教育的教师且不少于 2 名，并设置了相关机构；有调动教师参与学生指导工作的政策与措施，形成教师与学生交流沟通机制。	十九、辅导员组织管理办法（学工部处、学工组） 二十、专职辅导员清单（分学部） 二十一、专职辅导员统计与结构分析（分学校、学院，按学位、职称、年龄、任职时间、职业资格等分析） 二十二、校外辅导员清单 二十三、专职就业指导教师相关材料 二十四、专职就业指导教师建设规划及总结 二十五、学校成立就业领导工作小组的相关文件 二十六、学校就业工作组织机构及相关文件 二十七、与专职就业指导教师相关的管理文件 二十八、专职就业指导教师清单 二十九、专职就业指导教师的结构分析（按学位、职称、年龄、任职时间、职业资格等分析）（基本要求：1: 500 毕业生总数） 三十、专职心理健康指导教师相关材料 三十一、专职心理健康指导教师建设规划及总结 三十二、学校成立心理健康咨询机构的相关文件 三十三、与专职心理健康指导教师相关的管理文件 三十四、专职心理健康指导教师清单 三十五、专职心理健康指导教师统计与分析（按学位、职称、年龄、任职时间、职业资格等分析）（基本要求：1: 4000 在校生总数） 三十六、学校关于调动教师参与学生指导工作的政策与举措相关文件（含辅导员、班导师、社团指导教师、潜能导师、创新创业、教师行为规范等） 三十七、教师行为规范 三十八、本科生班导师管理办法 三十九、潜能导师文件 四十、学生社团指导教师管理办法 四十一、创新创业指导教师管理办法 四十二、辅导员队伍建设规定 四十三、领导干部联系学生制度（潜能副导师） 四十四、周日晚点评 四十五、定期学生访谈材料

一级指标	二级指标	主要观测点	基本要求	支撑材料目录
学风建设与学生指导	6.2 指导与服务	6.2.2 学生服务	开展了大学生学习指导、职业生涯规划指导、创业教育指导、就业指导与服务、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等服务，学生比较满意；有跟踪调查毕业生发展情况的制度。	一、学习指导相关材料 1. 学校开展大学生学习指导的相关文件 2. 一人一规划材料 3. 一生一课表材料 4. 一人一体育技能材料 5. 近三年开展大学生学习指导活动的相关材料（课程学习指导） 6. 近三年班导师指导的相关材料 7. 近三年教师参与学生学科专业技能竞赛指导的相关材料 8. 近三年新生入学教育的相关材料 9. 近三年学生学涯教育的相关材料 10. 近三年学生学业帮扶的相关材料 二、就业职业生涯规划指导相关材料 1. 大学生职业发展与就业创业指导体系建设方案 2. 近三年职业生涯规划课程教学的相关材料 3. 近三年职业生涯规划的相关教学实施材料 4. 近三年大学生职业发展教育帮扶工作记录 5. 近三年学生生涯辅导与职业咨询记录 6. 近三年学生参加职业生涯规划讲座一览表 7. 近三年学校开展职业生涯规划大赛的相关材料 8. 近三年参与省部级及以上职业生涯规划大赛的相关材料 9. 近三年参与省部级及以上职业生涯规划大赛获奖情况 三、创新创业教育相关材料 1. 关于深化创新创业教育改革的实施意见 2. 关于进一步加强创新创业工作的意见 3. 学校开展创新创业教育的相关文件（含创新创业教育学分设置、课程体系） 4. 创新创业教育课程教学的课程大纲、教材大纲、课程内容与考核方案、教学日历进度表、课程教学手册等资料） 5. 开展创新创业教育的相关教学实施材料（含开课计划、教案、PPT 课件、课堂教学进度表、成绩册等材料）

一级 指标	二级 指标	主要 观测点	基 本 要 求	支撑材料目录
学 风 建 设 与 学 生 指 导	6.2 指 导 与 服 务	6.2.2 学 生 服 务	开展了大学生学习指导、职业生涯规划指导、创业教育指导、就业指导与服务、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等服务，学生比较满意；有跟踪调查毕业生发展情况的制度。	6. 学校成立创新创业组织机构的相关文件 7. 近三年创新创业指导教师清单及相关材料 8. 创新创业基地（创新训练中心） 9. 近三年创新团队花名册及相关材料 10. 近三年部分优秀创新创业计划书 11. 近三年优秀创新团队（工作室）花名册及相关材料 12. 近三年学校创新创业训练项目清单及相关材料（包括国家级、省部级、校级、院级） 13. 近三年学校开展创新创业教育指导的相关材料（含创新创业活动、讲座、创新创业大赛（含国家级、省部级、校级），创新创业训练指导，创业指导等） 14. 近三年参与国家级、省部级创新创业大赛获奖情况一览表 15. 近三年毕业生对创新创业教育的评价材料 16. 学校创新创业教育模式及特色总结（含支撑材料） 四、近三年教师指导学生参与科研、社会服务指导的相关材料 五、就业指导课程教学相关材料 1. 开展就业指导教育的相关教学实施材料（含开课计划、成绩等材料） 2. 就业指导课程教学的相关材料、教材资料 六、就业指导与服务相关材料 1. 就业工作服务管理办法 2. 就业困难毕业帮扶工作方案 3. 毕业生就业跟踪回访工作意见 4. 近三年毕业生就业工作方案 5. 近三届毕业生就业招聘会材料 6. 就业创业知识竞赛相关材料 7. 近三年开展就业讲座计划、实施统计表及相关材料 8. 近三年开展就业指导与服务活动的相关材料 9. 大学生就业指导与服务中心培训、使用、考核材料 10. 近三年就业信息（校友）联络员队伍花名册及相关材料 11. 近三年毕业生对就业指导评价材料

一级 指标	二级 指标	主要 观测点	基本 要 求	支撑材料目录
学风 建设 与 学 生 指 导	6.2 指 导 与 服 务	6.2.2 学 生 服 务	开展了大学生学习指导、职业生涯规划指导、创业教育指导、就业指导与服务、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等服务，学生比较满意；有跟踪调查毕业生发展情况的制度。	12. 校内外就业指导专家库人员信息统计汇总表 13. 国家基层就业计划和就业困难群体毕业生就业工作的指导材料 14. 毕业生离校方案及手续办理、户档派遣相关资料 七、学校开展家庭经济困难学生资助的相关措施及相关文件 1. 学校学生资助工作项目一览表 2. 家庭经济困难学生一览表 3. 近三年家庭经济困难学生分类资助项目一览表 4. 近三年国家励志奖学金评审及经费发放材料 5. 近三年国家助学金评审及经费发放材料 6. 近三年国家励志奖学金、助学金名单一览表 7. 近三年学校新生助学金评审及经费发放情况 8. 近三年勤工助学岗位设置与金额发放材料 9. 近三年临时困难补助材料 10. 学校资助工作获奖情况一览表 八、心理健康咨询相关材料 1. 大学生心理健康教育工作实施办法 2. 心理健康教育工作方案 3. 心理健康教育课程教学实施材料 4. 近三年学生心理健康测评报告 5. 近三年学生心理咨询统计表 6. 近三年心理健康讲座一览表 7. 近三年心理健康教育活动材料 九、近三年学校学生服务评价的相关材料 1. 本科教育教学工作满意度调查实施办法（试行） 2. 近三年学生对服务指导的满意度调查报告 十、跟踪调查毕业生发展情况相关材料 1. 学校关于开展毕业生跟踪调查的相关文件 2. 近三年开展毕业生跟踪调查的相关材料

一级 指标	二级 指标	主要 观测点	基 本 要 求	支 撑 材 料 目 录
教 学 质 量	7.1 德育	7.1.1 思想政 治教育	创新思想政治教育形式,丰富思想政治教育内容,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人;落 实国家标准,健全组织机构,加强队伍建设(增),思想政治教育工作的针对性和实效性较强,学生比较满意,评价较高。	一、学校出台的思想政治教育相关文件 1. 思想政治工作领导小组材料 2. 关于“三全”育人提升思想政治工作质量的材料 3. 关思想政治工作机构材料 4. 课程思政的有关文件 二、学生党团建设工作相关材料 1. 优良学风班评选表彰 2. “三好学生标兵”和“三好学生” 3. “优秀学生干部” 4. “优秀寝室” 5. “优良学风班” 6. 学生工作处教育管理材料汇编 (一) 学生工作处教育管理材料汇编(学生党员教育的系列活动材料、事迹材料) (二) 学生党员骨干培训 1. 党员骨干培训管理考核条例 2. 党员骨干培训名单 3. 党员骨干培训班课程表 4. 党员骨干培训班社会实践和调研活动 5. 学生党员骨干培训班活动简报 6. 大学生党员培训实施办法 7. 党员发展工作实施办法 8. 关于建立大学生党员质量保障体系的实施意见 9. 大学生入党理论学习与实践教育考核评价办法 10. 关于实施发展党员工作制度 11. 大学生党员“十佳”评选表彰奖励办法 12. 组织开展大学生党员实践教育活动和文化活动的相关材料

一级 指标	二级 指标	主要 观测点	基 本 要 求	支撑材料目录
教 学 质 量	7.1 德育	7.1.1 思想政 治教育	<p>创新思想政治教育形式,丰富思想政治教育内容,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人;落 实国家标准,健全组织机构,加强队伍建设(增),思想政治教育工作的针对性和实效性较强,学生比较满意,评价较高。</p>	<p>三、加强学生思想教育举措 加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见 四、学校思想政治育人体系(校级、部处学部级、马中心、政教系等) 五、思政课程队伍建设相关材料 1. 关于成立大学生思想政治理论与实践机构的通知 2. 思政课教师清单及结构分析 3. 思政课教师研学基地清单及相关材料 4. 近三年思政课教师进行实地考察和到地方党政机关、企事业单位、基层等开展实践锻炼情况 六、思政课程教学相关材料 1. 思政课程体系 2. 思政课程建设、教材建设、教学资源建设的相关材料 3. 学校思政课实践教学基地清单及相关材料 4. 近三年思政课的教学材料(与教学管理要求相同) 5. 近三年思政课程教学改革与研究成果及相关材料 八、课程思政相关材料 1. 学校关于加强课程思政的相关文件 2. 近三年学校落实加强课程思政的举措及相关材料 3. 近三年实现课程思政的课程教学相关材料(含课程资源、教学计划、教案等) 4. 近三年课程思政教学改革与研究成果及相关材料 九、近三年思想政治教育经费投入相关材料 十、思想政治教育评价相关材料 1. 本科教育教学工作满意度调查实施办法(试行) 2. 近三年学校思想政治教育评价报告及相关材料(体现思想政治教育工作的针对性和实效性较强,学生比较满意,评价较高) 十一、师生近年来思想政治教育获得的荣誉及相关材料 十二、思想政治教育其它特色材料</p>

一级 指标	二级 指标	主要 观测点	基 本 要 求	支撑材料目录
教 学 质 量	7.1 德 育	7.1.2 思想品 德	<p>学生展现出良好的思想政治素质,表现出服务国家和服务人民的社会责任感和公民意识,具有团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质,学生能积极参与志愿服务等公益活动。</p>	<p>一、个性化教育与文化素质教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 相关政策、文件、通知 2. 相关活动材料 3. 讲座 4. 典型材料 <p>二、思想品德与红色教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学校大学生行为规范 2. 关于加强新形势下大学生思想政治教育的实施意见 3. 关于构建“三全”育人体系 提升思想政治工作质量的实施意见 4. 活动材料 5. 近三年人文素质类选修课一览表 6. 近三年人文社会科学类讲座一览表(含学部) 7. 大学生思想道德素质考评办法 8. 近三年学生思想道德素质考评成绩 9. 近三年大学生思想品德评价报告 10. 红色教育活动 11. 相关材料 <p>三、社会实践活动</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 近三年学生参加各类志愿服务活动、公益活动、社会实践情况及相关材料 <ol style="list-style-type: none"> (1) 近三年青年志愿者活动开展情况 (2) 近三年学生爱国教育情况 (3) 近三年学生诚信与感恩教育情况 (4) 近三年学生法制教育情况 2. 近三年学生人文素质类竞赛获奖情况统计表(演讲比赛、辩论赛、歌咏比赛、征文比赛等人文相关的竞赛)

一级 指标	二级 指标	主要 观测点	基 本 要 求	支 撑 材 料 目 录
教 学 质 量	7.1 德育	7.1.2 思想品 德	学生展现出良好的思想政治素质,表现出服务国家和服务人民的社会责任感和公民意识,具有团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质,学生能积极参与志愿服务等公益活动。	四、心理健康教育 1. 文件 2. 活动 3. 心理健康教育工作会议 4. 心理健康教育工作概览 5. 心理健康咨询与教育 (1) 来访者咨询反馈情况统计小结 (2) 贫困大学生现状调查及分析报告 (3) 自强生的相关材料 (4) 坚持与学生开展谈心工作: 对一起学习障碍的帮助案例分析 6. 心理辅导 7. 心理讲座学业辅导一览 8. 新生适应与成长训练 9. 辅导员、班主任培训 10. 心理信息员制度 (1) 大学生心理危机干预实施办法 (2) 大学生发展研究与指导中心心理咨询工作制度 五、近三年反映学生思想品德好的典型事迹材料(含媒体报道) 1. 近三年暑期社会实践活动典型材料 2. 近三年重大赛事的志愿服务活动 3. 近三年面向西部地区、边远山区、国家重要领域(行业)的就业典型 4. 近三年学生应征入伍情况 5. 近三年“五四”评优表彰材料 6. 近三年表彰的思想品德先进方面的学生情况及相关材料(含国家级、省部级、校级) 7. 近三年反映学生思想品德好的典型事迹材料(含媒体报道)

一级指标	二级指标	主要观测点	基本要求	支撑材料目录
教学质量	7.2 专业知识和能力	7.2.1 专业基本理论与技能	达到培养目标的要求,学生掌握了专业基本理论、基本知识和基本技能。	一、产出导向的人才培养方案与专业及课程体系 1. 专业人才培养方案汇编 2. 近三届学生的公共选修课开设情况 (1) 选修课开设清单 (2) 选修课开设审批材料(含课程、任课教师) 3. 近三届学生的专业选修课开设情况 (1) 选修课开设清单(分学部、专业) (2) 选修课开设审批材料(含课程、任课教师) 4. 近三届学生的课程考核成绩统计及分析 二、各学年主要基础课程成绩分析 三、本科生考研录取情况 四、计算机等级考试情况统计及软件水平考试情况统计 五、大学英语四、六级通过情况 六、英语专业四、八级及日语能力等级考试通过情况 七、各类竞赛获奖情况(与理论和技能相关) 八、近三届本科毕业生就业跟踪调查统计分析(和专业基本理论与技能相关) 九、其它
		7.2.2 专业能力	具备了从事本专业相关工作的能力。	一、科技创新基金项目 1. 大学生科技创新基金资助项目一览 2. 关于设立大学生科技创新基金项目的通知 3. 关于公布大学生科技创新基金资助项目的通知 4. 关于组织大学生科技创新基金资助项目结题验收的通知 二、校园科技活动 1. 大学生科技节活动材料 2. 关于表彰获奖单位的决定 3. 大学生社会调查报告优秀作品精选集 4. 大学生科技节活动指南

一级 指标	二级 指标	主要 观测点	基 本 要 求	支 撑 材 料 目 录
教 学 质 量	7.2 专 业 知 识 和 能 力	7.2.2 专 业 能 力	具备了从事本专业相关工作的能力。	<p>三、创新创业基地</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基地组织领导、工作机制 2. 基地服务团队和创业导师 3. 基地企业孵化规模、产学研和社会服务情况 4. 基地企业知识产权情况 5. 基地企业获批项目、荣誉及奖励 6. 基地国家级高新技术企业培育情况 7. 基地管理制度和绩效考核文件 8. 基地创新创业活动情况 9. 基地典型企业和典型人物 10. 基地所获资质荣誉及奖励 <p>四、科技创新训练</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大学生科技创新训练活动 2. 关于做好国家大学生创新训练计划申报工作的通知 3. 项目清单 <p>五、科技创新竞赛</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各类竞赛文件及参赛指导手册 2. 各类竞赛项目申报、评审、中检、结题、获奖文件、通知 <p>六、社会创新实践活动</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社会实践资料汇编 2. 集体实践活动 <p>七、本科生参与大型活动交流情况统计</p> <p>八、本科生发表论文、申请专利、参加教师科研项目情况</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大学生公开发表论文情况统计表（含专利） 2. 专利申请表 3. 大学生参加教师科研项目一览表 <p>九、大学生科技创新成果、科研成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 湖北省大学生科技成果奖数量统计

一级 指标	二级 指标	主要 观测点	基 本 要 求	支撑材料目录
教 学 质 量	7.2 专业 知识 和能 力	7.2.2 专业能 力	具备了从事本专业相关工作的能力。	<ul style="list-style-type: none"> 2. 关于报送、表彰学生科技成果的文件 3. 大学生科技创新成果汇编（见备查材料） 4. 大学生科研成果奖材料 5. 关于评选和表彰大学生科技创新活动先进集体和优秀个人的文件 十、各类竞赛获奖情况 <ul style="list-style-type: none"> 1. 关于表彰参加全国重大竞赛的获奖学生、指导教师、优秀组织工作者和组织单位的文件 2. 各类获奖作品及证书 十一、本科毕业设计（论文）课题安排汇总 十二、有关规范毕业设计（论文）的制度文件 <ul style="list-style-type: none"> 1. 毕业设计（论文）工作条例 2. 优秀毕业设计（论文）评选办法 3. 本科生毕业设计（论文）规范化要求 4. 本科生毕业设计（论文）答辩程序和实施办法 5. 本科生（理、工、管理）毕业设计（论文）评分标准 6. 本科生（文科）毕业论文评分标准 7. 学部毕业设计（论文）工作评估办法 十三、毕业设计（论文）评估表 十四、毕业设计（论文）中期检查情况汇总 十五、毕业设计（论文）答辩情况抽查表 十六、有关本科生优秀毕业设计（论文）评选的文件 <ul style="list-style-type: none"> 1. 优秀毕业设计（论文）评选办法 2. 关于公布优秀毕业设计（论文）奖评选结果的通知 十七、优秀毕业设计（论文）奖评审表、投票表 十八、毕业设计（论文）工作总结报告 十九、职业资格证书统计

一级 指标	二级 指标	主要 观测点	基 本 要 求	支 撑 材 料 目 录
教 学 质 量	7.3 体 育 美 育	7.3.1 体 育 和 美 育	《国家大学生体质健康标准》合格率达85%， 学生身心健康； 开设了艺术教育课程，注重培养学生良好的审美情趣和人文素养。	一、体育系教学研究与改革 1. 体育系教学研究项目一览 2. 体育课程体系和教学内容改革 3. 开设体育文化系列选修课 4. 体育实验室工作总结 二、大学生体质健康情况 1. 学生体质健康测试合格率统计 2. 学生体质健康测试报告 三、群众性体育活动情况 1. 群体工作 2. 群体工作总结 3. 体育运动类协会简介 4. 群体比赛统计表 四、竞技性体育活动情况 1. 运动会规章制度 2. 运动项目、运动员 3. 运动会实施方案 4. 运动会成果 五、各类体育赛事秩序册 六、各级美育政策文件 七、美育课程教学组织 八、美育课程设置 九、美育课程教学大纲 十、美育课程教师名册 十一、美育课程开课情况汇总表 十二、美育活动材料

一级指标	二级指标	主要观测点	基本要求	支撑材料目录
教学质量	7.4 校内外评价	7.4.1 师生评价	学生对教学工作及教学效果比较满意,评价较好; 教师对学校教学工作和学生学习状况比较满意。	<ul style="list-style-type: none"> 一、毕业生访谈材料 二、学生对学校教学工作的满意度统计表 三、学生对职能部门服务人才培养情况的满意度统计表 四、学生对教师教学效果的满意度统计表 五、学生对思想政治教育的好评度统计表 六、学生对服务指导(包括学生学习服务、职业生涯规划、创业教育指导、就业指导与服务、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等)的满意度统计表 七、毕业生对学校教育教学工作认可度调查统计表 八、教师对学校教学工作的满意度统计表 九、教师对学生学习状况的满意度统计表 十、教师对职能部门服务人才培养情况的满意度统计表 十一、教师对学生学习状况的满意度统计表 十二、教师对职能部门服务人才培养情况的满意度统计表
		7.4.2 社会评价	学校声誉较好,学生报到率较高;毕业生对学校教育教学工作认可度较高,评价较高;用人单位对毕业生满意度较高。	<ul style="list-style-type: none"> 一、校友相关情况 <ul style="list-style-type: none"> 1. 校友会机构及负责人 2. 部分优秀校友名录及相关事迹 3. 校友捐赠记录 4. 校友工作 二、招生情况 <ul style="list-style-type: none"> 1. 本科生招生工作总结(含招生录取情况的数据分析) 2. 招生工作规章制度 3. 招生机构工作职责 4. 招生录取人员工作守则 5. 招生简章 6. 录取工作安排

一级 指标	二级 指标	主要 观测点	基 本 要 求	支 撑 材 料 目 录
教 学 质 量	7.5 就 业	7.5.1 就 业 率	应届毕业生的初次就业率达到本地区高校平均水平。	7. 新生入学资格审查 8. 招生宣传材料 三、社会各界总体评价 1. 校友评价 2. 用人单位评价 3. 家长评价 4. 同行评价 四、第三方评价机构评价 五、相关荣誉 六、毕业生调查相关材料 1. 本科毕业生就业跟踪调查统计分析（对教师的教学态度的评价） 2. 本科毕业生就业跟踪调查统计分析（对教师的教学水平的评价） 3. 本科毕业生就业跟踪调查统计分析（对课堂教学和实践教学的评价） 4. 本科毕业生就业跟踪调查统计分析（对所学专业 and 母校的推荐度） 七、用人单位调查相关材料 1. 近三年用人单位对毕业生满意度调查统计表 2. 近三年用人单位对毕业生满意度调查报告 八、近三年其他材料 1. 新闻媒体宣传报道学校人才培养情况的相关材料 2. 上级领导到学校视察的相关材料 3. 其他高校到学校考察交流的相关材料 4. 政府或社会组织对学校的评估情况 5. 各类机构对学校、专业排名的相关材料 6. 学校加入各类联盟、理事会的相关材料 7. 学校获得的各类荣誉 一、就业率及就业分布情况统计

一级指标	二级指标	主要观测点	基本要求	支撑材料目录
教学质量	7.5 就业	7.5.1 就业率	应届毕业生的初次就业率达到本地区高校平均水平。	1. 近三年年毕业生就业率统计表 2. 近三年年毕业就业情况统计表 二、学校就业工作领导小组的相关文件 1. 学校成立就业创业工作领导小组文件 2. 学校校级就业工作队伍一览表（培训证书、基本信息） 3. 学校就业工作的相关制度、文件 三、近三年学校就业工作方案及举措 1. 近三年就业工作方案及举措 2. 近三年就业经费预算方案 四、就业信息 五、就业课程 六、招聘会 七、就业调研材料 八、近三年学校就业工作总结 1. 近三年就业工作总结 2. 近三年就业经费执行情况 3. 近三年学校就业工作交流汇报材料 九、学校就业基地（重要单位）清单及相关材料 1. 近三年就业市场拓展情况明细表 2. 近三年就业市场拓展简报 3. 近三年就业基地（重要单位）一览表 4. 近三年就业基地协议 5. 近三年就业困难帮扶情况相关材料 6. 近三年毕业生就业统计表（初次就业、年终就业） 十、近三年学校就业工作获得的相关荣誉 十一、近三年媒体对学校就业工作的宣传报道 十二、近三年毕业生分类就业统计表（分区域、行业） 十三、就业工作含支撑材料

一级 指标	二级 指标	主要 观测点	基 本 要 求	支撑材料目录
教 学 质 量	7.5 就业	7.5.2 就业质 量	就业面向符合学校培养目标要求,毕业生就业岗位与所学专业相关性较高,就业岗位适应性较强,有良好的发展机会。毕业生对就业工作的满意度较高。	一、近三年学校发布的促进就业、提高毕业生就业质量的相关文件（突出提高就业质量和扶持自主创业） 二、近三年毕业生就业质量（参照第三方评价） 1. 近三届分专业毕业生就业统计表（初次就业、年终就业） 2. 近三届工作与所学专业相关度对口率统计表 3. 近三届工作与企业期待吻合度对口率统计表 4. 近三届向社会发布毕业生就业质量年度报告 5. 近三届本科毕业生毕业半年后的就业跟踪调查统计（专业就业机会） 6. 近三届本科毕业生毕业半年后的就业跟踪调查统计（工作总体满意度） 7. 近三届本科毕业生毕业半年后的就业跟踪调查统计（工作与职业期待符合度） 三、近三年就业工作满意度相关材料（参照第三方评价） 1. 毕业生对学校生涯规划与就业指导课的满意度 2. 毕业生对学校就业咨询辅导情况的满意度 3. 毕业生对学校举办校园双选会情况的满意度 4. 毕业生对学校发布招聘信息情况的满意度 5. 毕业生对学校就业帮扶与推荐工作的满意度 6. 毕业生对学校就业手续办理工作的满意度 7. 用人单位对人才培养的满意度 8. 用人单位对毕业生政治素养满意度 9. 用人单位对毕业生的职业能力满意度 10. 用人单位对毕业生的专业水平满意度 四、近三年高质量就业相关材料 1. 学生到行业前列企业就业相关材料 2. 学生到高技术企业就业相关材料 3. 学生到国家政府机关及事业单位就业相关材料 4. 毕业生到行业知名企业就业统计表及相关材料（专业面向的行业） 5. 学生参军的相关材料 6. 学生考研的相关材料 7. 学生出国留学的相关材料 五、近三年学生创业情况及相关材料 六、近三年就业创业典型及相关材料 七、优秀校友及相关材料 八、近三年媒体对学校就业质量的相关报道（如就业创业明星）