

# 监 评 简 报

2022年第6期

文华学院教学质量监测与评估中心

2022年5月19日

## 文华学院召开评估工作汇报会

5月16日，学校在行政楼3号会议室召开评估工作汇报会议，会议主要听取诊断性评估检查组工作汇报、评估支撑材料组关于支撑材料更新、完善情况汇报，研究部署暑期研讨会安排。校领导刘献君、郑畅、刘太林、李俊、张七一、程红、舒水明出席会议，七个一级评估指标小组和相关职能部门负责人参加了会议。



(校长刘献君讲话)

人力资源处处长张涵首先汇报了各学部师资的整体情况和加强教师队伍建设的具体措施；汇报了建立不同阶段教师分类成长研修计划，持续开展“新任教师-选手教师-骨干教师”进阶式培训安排，通过以研促学、以赛促教，形成“建课、研课、赛课、评课”四位一体的教师教学发展体系，实现全校中青年教师培训全覆盖，全面提高教师教育教学水平。



（评估小组各组负责人在汇报工作）

教务处处长王丽君汇报了诊断性评估各项教学工作的检查情况，她针对 15 项教学资料的检查，分别提炼总结了七个学部的亮点工作，提出了各学部存在的共性问题以及解决思路，并对教务处下一阶段重点工作作了具体安排。

监评中心主任梅琳对各学部质量监控工作制度和标准、教学环节监测、教学评价、执行结果、改进措施和效果以及亮点六个方面进行

了详细汇报，提出了各学部质量监控方面存在的问题和改进建议。

七个一级评估指标支撑材料小组分别对评估支撑材料更新、完善情况进行了汇报，提出了新的思路和修改方案。

校长刘献君对评估各小组汇报情况表示满意，肯定了这次评估支撑材料工作在之前基础上又有了很大进展。刘献君校长强调：在教师队伍建设方面，要抓紧引进自有教师和外聘教师；从下周开始集中一段时间修改《自评报告》，暑假前完成《自评报告》的撰写；各材料组对材料的整体把控要先发散，多收集资料，分类梳理，突出特色，根据《自评报告》再优化；暑期会议材料由学工部（处）负责准备，今年的暑期研讨会主题围绕三个方面：一是关于学风建设，制定一个总体文件，侧重“如何提高学生学习积极性”；二是关于教师，如何促进教师教学能力提升，学生学习的关键是教师，学风建设关键的关键是提高教师的教学水平；三是围绕《自评报告》最后一部分——“存在的问题与整改措施”进行研讨，为总结学校第二个十年、规划第三个十年作准备。本周五学校召集各学部主任、书记、教学副主任、相关职能部门负责人会议，布置相关工作。

党委书记郑畅强调，提高学生的学习认识和思想水平，相关部门要从三个方面去规划：一是引，要引导学生为国家，为人民去学习，增强自身的责任感和使命感。其次是自己，规划好自己的大学生涯，健康成长，在引导方面要做好相应的教育。二是建，建好第一课堂和第二课堂，在第一课堂进行理论学习的同时，通过第二课堂的课外活动，提高学生的创新创业和实践能力。三是管，教师要做好课堂管理、教学规范，对课堂怎么管，学生怎么管，日常行为怎么管，从各个方

面帮助、促进学生学习。

常务副校长刘太林指出，通过诊断性评估检查和自查，各学部的各项工作都在扎实推进，卓有成效，各有亮点和特色。他要求各学部在质量监控方面要加强完善制度汇编，学校各职能也要完善相应的管理制度，由校办牵头组织，将学校章程、党委会、校长办公会、工会、学术委员会等制度不断充实、更新、整理，汇编成册，与《自评报告》和评估主要观测点相呼应，形成完整、规范的支撑材料。

会后，校领导一行前往监评中心资料室检查评估支撑材料。

（撰稿： 监评中心 陈小徽）