

# 文华学院文件

校发〔2021〕4号

---

## 文华学院 2021 年下半年工作要点

根据教育部、湖北省教育厅工作布署，学校今年工作要点及暑期研讨会精神，经学校研究，2021 年下半年学校工作要点是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党建及思政重点工作；以评促建，确保达标，进一步提升办学水平；构建高质量应用型人才培养体系；深化个性化教育；办实事，精准实施疫情防控措施，解决好学校发展中的突出问题。

### 一、以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持不懈铸魂育人

#### 1. 坚持“思想引领、学习在先”机制。

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，把党的政治建设摆在首要位置。贯彻落实《教育部党组 中纪委机关 中组部 中宣部印发〈关于加强高校党的政治建设的若干措施〉的通知》精神；抓好中心组学习，落实“一学一报”制度，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果；牢牢掌握意识形态工作主动权，积极主动掌控舆情；做好党代会筹备工作，认真学习贯彻《中国共产党基层组织选举工作条例》，为推进我校“十四五”事业发展规划顺利实施提供坚强的政治和组织保证；贯彻落实《民办高校党建工作重点任务清单》《2021 年

湖北高校党的建设和思想政治工作要点》(鄂教工委〔2021〕3号)、《文华学院2021年党的建设和思想政治工作计划清单表》。

## 2. 继续推进“党旗领航”行动。

贯彻落实新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《湖北高校党支部规范化建设标准》，有计划地在全校执行《文华学院基层党支部规范化建设指标体系》，推进“党建+业务”双融合；抓好教育培训，组织组织员、党支部书记等党务干部开展专项培训，提升党务工作水平；实施发展党员培养教育计划，坚持发展党员程序标准化、实践锻炼过程化、教育管理目标化，将发展党员工作与育人体系相融合，全面提升党员质量；积极申报第三批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部创建工作；做好第二批全国高校“样板党支部”验收工作；凝练、推广“一部一品”党建及思政工作经验。

## 3. 继续开展党史学习教育。

加强党校建设，提升党课质量。组织开展“党史学习教育—习近平新时代中国特色社会主义思想”党委理论学习中心组读书班，开展“党课开讲啦”活动，遴选、制作、展播优秀党课视频；开展“我为群众办实事”实践活动，结合教代会提案的落实，着力推进解决群众“急难愁盼”问题；推进党员下沉社区工作，在常态化疫情防控中持续发挥党组织和党员作用；做好乡村振兴工作；开好专题组织生活会，交流学习体会，查找差距，制定整改措施，明确努力方向。

## 4. 深入推进“三全育人”。

用好抗疫“大思政课”，将抗疫精神纳入思政课程内容；开展社会实践活动，在学思践悟中体验民生、增长才干；围绕新版教材认真开展思政课集体备课，继续加强思政教师队伍建设，不断探索思政精品课程；推进课程思政建设，课程思政和思政课程同向同行、协同发力；加强师德师风建设，贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》精神；制定《文华学院教职工处分暂行规定》《文华学院教师师德

失范行为负面清单及处理办法（试行）》等制度，编印《文华学院师德建设学习手册》；营造优良学风，加强考风考纪宣传教育，坚持学业警示机制，选树学风建设先进典型，进一步优化先进集体和个人评选方案，依托文华好青年等评选活动，发挥学生先进集体和个人在学风建设中的主体作用。

## **二、以评促建，确保达标，进一步提升办学水平**

在上半年评估工作的基础上，下半年评估工作由“发散型”向“集中型”转变，进入冲刺阶段，为下学期预评估做好准备。主要抓好以下工作：

### **1. 深入开展自查自建评估工作。**

全校各单位依据分工对照评估指标逐项自查、自建，找到存在的问题，及时进行整改，要求本学期内基本达标，对暂不能达标的指标，进行书面说明并报学校集中研究解决。

### **2. 组建评估《自评报告》撰写小组和评估数据、支撑材料工作班子。**

《自评报告》撰写小组于本学期完成《自评报告》（初稿），《自评报告》的内容符合教育部和国务院教育督导委员会办公室的文件要求。

全校各单位按教务处、教学质量监测与评估中心关于数据和支撑材料要求，收集整理支撑数据的原始材料，材料真实、可信、可靠。

### **3. 努力提高教师教学水平。**

教务处、教师发展中心组织人员在教师中讲授教学的基本规律、方法；各学部各系在教师中开展教学方法讨论；学校和各学部组织有关人员全面了解教师的教学状态，为2022年对重点教师进行帮助作好准备；完善相关制度。

### **4. 进一步加强科学有效的学校内部教育质量保障体系，以利持续改进。**

整合现有“质保”机构，进一步加强教学质量监测与评估中心建设；进一步明确办学定位、人才培养目标、教育教学目标、专业培养

质量标准、教学环节质量标准、教学基本建设质量标准；进一步规范教学过程的培养方案管理、教学运行管理、学风建设与指导、第二课堂管理、教学档案管理；分析现行的教学质量监测情况及存在的问题，改进的方案，建立科学有效的质量监测与评价；进一步完善质量反馈与改进系统；按照评估指标体系和“文华学院教师教学基本规范（试行）”，本学期完成学部自评自建工作。具体要求由教务处、教学质量监测与评估中心通知。

### **三、构建高质量应用型人才培养体系**

根据今年暑期研讨会的精神，在总结我校应用型人才培养的做法、经验和存在主要问题的基础上，形成了我校如何建立和实施高质量应用型人才培养体系的共识。

#### **1. 进一步明确应用型人才培养体系内涵。**

“产教融合校企合作”是应用型人才培养的核心理念，明确学科专业要向应用型转变，应用型人才培养不能脱离产业，闭门造车；个性化教育是实现应用型人才培养的路径；应用型人才培养体系包括：理念、学科专业设置、人才培养方案、教材、师资队伍建设、评价及质量保障等。

#### **2. 形成应用型人才培养体系文本。**

在暑期研讨会的基础上，教务处尽快拿出构建应用型人才培养体系文本，供广大教师讨论，使大家明确如何培养应用型人才，把应用型人才培养体现在学校工作的方方面面。这也是本科教学工作合格评估的重要内容。

#### **3. 处理好应用型人才培养方案的共性与特性关系。**

国家对人才培养的总的要求、普通高等学校本科专业类教学质量国家标准、教育部本科教学工作合格评估，这些是共性要求，应用型人才培养方案必须体现这些共性要求；同时，必须强调应用型人才培养体系的特性要求；应用型人才培养方案的课程体系能支撑专业培养目标 and 毕业要求；人才培养方案的总学分既要符合评估的要求，又要

符合实际；理论课与实践环节、必修课与选修课的学分比例和专业核心课程的设置充分体现应用型人才培养的要求；培养方案能促进学生个性化发展。

#### **4. 做强“创业学院”，筹建现代产业学院。**

高度重视、认真扎实做好毕业生就业和创新创业工作。根据产业发展趋势和未来毕业生素质能力要求，我校应用型人才培养要有超前的战略布局和大手笔。武汉市人社局批准成立文华学院创业学院，学校千方百计做强创业学院。具体做法是：改变资源配置方式，集中优势资源，改变人才培养方案，整合校内高水平实验室、基地，做强“创业学院”，同时做好筹建现代产业学院准备工作。将国家级众创、智能制造工程实训中心、AI 大数据标注基地、大数据与数据挖掘实验室、人工智能协同创新基地、新一代移动通讯技术、智能新媒体实验室等整合起来，把创业学院做强，办出特色；同时做好国家级现代产业学院的筹建准备，为国家和区域经济发展培养高水平应用型人才。

### **四、深化个性化教育**

#### **1. 进一步理解潜能，发掘学生优势潜能从长处入手。**

院校研究所牵头研究潜能，拿出通俗易懂的材料，进一步理解潜能的主要表现形式、潜能与能力的关系、什么是优势潜能、优势潜能和长处是什么关系。

学生工作部（处）牵头，组织学生寻找自己的长处，在自己长处的基础上发现优势潜能；抓好班级潜能导师培训；在辅导员中开展学习培训；教务处牵头，探讨设计潜能导师。

#### **2. 落实“三个一行动”。**

落实“一人一规划”：学生工作部、教务处牵头与各学部共同分类落实“一人一规划。”

落实“一生一课表”从三个方面下功夫：一是，提供充足的可供选择的课程；二是，帮助学生明确自己选择课程的依据；三是，让学生知道，从哪里去选择课程。

稳步推进“一师一优课”：全面开展教情调查，建立基层教学组织制度性交流，通过建课、研课、说课、赛课，引导教师注重形成自己的内在教学理念和教学风格，突出优课教师引领作用，打造一批体现应用型、高阶性、创新性优课。

### **3. 深入推进课程教学中的个性化教育。**

教师在课程教学中，要调动学生学习的主动性、积极性，学生们要知道为什么学习这门课，学什么、怎样学；发掘学生的长处和优势潜能，在课程教学中找到最喜欢学习这门课程的学生，关注表现一般的学生，为学生创设多样化的学习环境，创设情境，开展丰富多彩的教育。

### **4. 为学生多样性发展提供丰富的课程资源。**

学校现有的全部课程资源向学生开放，同时精选网上优质课程资源，为学生多样性发展提供丰富的课程资源。具体做法是：教务处将学校现有的全部课程名称、简介编印成册，印发给全体教师、辅导员、教务员、潜能导师和各学部、各学生班；各学部组织各专业教师、辅导员、教务员、潜能导师、学生代表集中开展研讨，明确不同专业学生所需多样性发展的课程；在此基础上，各学部依据学生对课程的需求，经研究分析后，确定需求课程方案，并报教务处，以便有针对性的向学生开放课程；不足部分在网上选择优质课程资源，并将所需课程报教务处，便于学校集中购买网上课程使用权。

## **五、办实事，精准实施疫情防控措施，解决好学校发展中的突出问题**

### **1. 压实疫情防控责任，精准实施疫情防控措施。**

落实疫情防控常态化管理，严格执行属地防控要求，完善应急预案；做好公共场所的消毒消杀和通风工作；精准实施校园疫情防控措施；认真做好疫情期间教育教学工作，如出现风险等级变化或突发情况，确保线上教学和线上线下教学的有序转换、无缝对接。

### **2. 加强教师队伍建设，激发人才干事创新活力。**

改革人才分类评价体系，形成有利于教师潜心教学、研究和创新的评价制度，拓宽广大教职工发展道路；探索二级单位绩效目标的分类管理，倡导绩效与贡献挂钩、逐步实现优绩优酬，激发二级单位和教师内生动力；尽快做好上调工资方案，不断提高教职工福利待遇。

### **3. 集中力量抓学科专业平台建设，为扎实推进科研工作提供保障支撑。**

根据湖北省和武汉市“十四五规划”，各学部深入开展调查研究，瞄准重点建设的学科专业发展新方向、新需求，加快实施支撑硕士点申报的学科平台建设，为各学部在科研上提供保障支撑。

### **4. 进一步加强校园文化建设。**

创建以红枫为品牌，非遗文化为特色的校园文化；建造中国古代造纸术、指南针、火药、印刷术“四大发明”雕塑；深入开展文明单位创建活动，努力申报市级校园文明单位；继续举办好“红枫文化节”，弘扬文华红枫精神。

### **5. 加大经费投入，全面改造和提升基础设施，满足教学工作，生活需要。**

加快实施体育馆、艺术楼建设；保障教学日常运行支出比例、生均年教学经费达到评估要求，且近三年逐步增长；调高实验耗材、竞赛、学生活动费、办公经费；集中对老化设备更新；完成教学楼网络改造工程；全面改造学校“一卡通”系统，进行网络安全“等保2.0”建设。

### **6. 进一步加强校园安全和饮食卫生安全管理。**

加强校门、校园巡逻值守，保障校园安全稳定；加强校内交通管理，规范机动车低速行驶，确保师生员工安全；严格食品采购、质检、餐具消毒等环节的规范，确保饮食卫生安全。

---

文华学院校长办公室

2021年8月31日

2021年8月31日印发