

文华学院

关于组织申报 2021 年文华学院 本科教学质量和教学改革工程项目工作的通知

各学部、相关部门：

根据《文华学院本科教学质量与教学改革工程实施办法（2016年修订版）》（校教〔2016〕19号）和《关于进一步促进教学质量与教学改革工程建设成果的通知》（校教〔2017〕9号）文件精神，现组织申报 2021 年文华学院本科教学质量和教学改革工程项目，有关事项通知如下：

一、立项原则

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，紧扣建设高质量教育教学体系主题，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，坚持深化本科教育教学改革，积极深入推进立德树人、把专业学习与动手实践相结合、打造教育教学体系建设新高峰、推动教育教学改革与时俱进、大胆创新教育教学体制机制、切实保障教育教学质量。

二、立项范围、方式及数量

（一）立项范围

包括教学研究项目建设、专业建设、课程建设、教学团队建设、

基层教学组织建设、教材建设等。

（二）立项方式

质量工程立项实行指令性与指导性相结合的方式。申请指令性项目需遵从立项指南（附件1），从立项指南中选择相关内容；申请指导性项目可以根据学部、专业及个人实际情况选择合适内容立项。对于申请指令性项目实行竞争性评选，由学校每年按一定名额集中组织评审，达不到要求的项目不予立项支持。

指令性项目立项、中期检查、结题等工作由学校组织、管理；指导性项目立项、中期检查、结题等工作由学部组织、管理。指令性和指导性项目立项和结题均由学校发文予以确认。

（三）项目申报数量

学校每年质量工程申报数量由三部分组成：基数项目+奖励项目+指导性项目。

指令项目(根据项目指南立项)		指导项目(教师自由选题申报)
基数项目	奖励项目	
1. 专任教师人数 $\times 0.03$ +本科招生专业数 $\times 0.5$ ； 2. 专任教师数由人力资源处提供，包括教师、辅导员、实验技术人员。	1. 近一年获得省级立项学部奖励1项； 2. 近一年获得校级优秀项目奖励1项。	基数项目 $\times 0.4$
择优立项，学校给予项目经费资助。		申请人自筹或学部资助经费。

三、立项建设参考标准

1、教学研究项目、专业建设、课程建设、基层教学组织建设等参考《省教育厅关于实施“湖北高校本科教学质量年专项行动计划”的

通知》(鄂教高函〔2021〕4号)文件精神,积极深入落实立德树人,推动教育教学改革与时俱进。

2、教学团队建设参考《省教育厅办公室关于申报2020年本科高校省级教学团队的通知》(鄂教高办函〔2020〕6号)文件精神,通过建设团队合作机制,深化专业教学内容与课程体系的改革,促进教学研究和教学经验交流,实现教学工作的传帮带和老中青相结合,引导教师潜心教书育人。

3、教材建设参考《文华学院自编教材、讲义管理办法(修订)》(校教〔2017〕22号)文件精神,结合学科优势和特色,重点围绕一流专业、一流课程,聚焦一流教材编写,推进教材建设与学科、专业和课程建设的有机融合。

三、立项申报材料要求

请各学部按本《通知》要求,切实做好今年各项目的推荐和申报工作,并于12月28日前将立项申请书纸质版(需正反打印)和电子版、汇总表纸质版和电子版统一报教务处教学改革与质量办公室,联系人:唐艳,联系电话:87539098。

附件:1.文华学院2021年教学改革与质量工程项目申报指南

2.文华学院2021年教学改革与质量工程项目申报汇总表(指令性项目)

3.文华学院2021年教学改革与质量工程项目申报汇总表(指导性项目)



附件：1. 文华学院 2021 年教学改革与质量工程项目申报指南

一、学科专业发展战略研究及综合研究

结合高等教育发展趋势和我校实际，开展学科专业发展战略研究和湖北民办高校竞争力研究；适应区域经济建设和社会发展需要的专业建设思想、人才培养模式的研究；民办高校教育规模、结构、质量、效益协调发展和可持续发展机制的研究与实践；民办高校内涵发展的路径研究；创新产学研合作机制研究；产业学院发展探索与研究；优化学科专业结构、服务地方经济发展研究；落实教学中心地位、提高人才培养能力，加快形成高水平应用型人才培养体系和个性化教育的综合研究等。

二、思政课程与立德树人、课程思政建设研究与实践

关于思政课程、课程思政教学体系的建设与研究；系统推进劳动教育、大学美育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育的研究与实践；结合学科专业特点推进思政元素融入课程教学的改革和创新研究；课程思政融入课堂教学全过程的方法途径探索与实践；推进教师思政能力建设的机制研究；课程思政建设质量评价体系和激励机制的探索与研究等。

三、人才培养模式改革与创新研究

关于应用型人才培养体系研究；实践教学模式及运行机制创新研究；校企、校院（所）协同育人机制研究及产学研用合作培养人才研究与实践，校企合作产教融合研究如实践教学体系改革、实践教学基地建设、高校教师与行业企业、实务部门专家互聘和联合编写教材、教学案例等；国际视野及国际化人才培养模式的研究与实践；通识教育教学内容与体系建设研究、素质教育研究；基于学生自主学习能力和个性化教育的人才培养模式研究与实践等。

四、新工科、新文科的理论与实践研究

新工科、新文科建设背景下教育的改革新理念、学科专业的结构、人才培养的新模式、教育教学的新质量、分类培养的新体系等；关于新经济背景下面向未来产业发展需求，推动现有工科、文科的交叉复合、与其他学科的交叉融合的探索与实践研究；面

向新经济和区域经济发展需要、面向未来的新兴工科、文科专业研究与探索及传统专业更新、迭代和升级研究；多学科交叉复合的新兴工科、文科专业建设；多学科交叉融合的工程人才培养模式探索与实践；新工科、新文科建设进展、实施情况和实践案例研究等；新工科、新文科专业认证研究与实践等。

五、专业与课程体系建设和改革

1、一流本科专业建设研究，内容主要包括一流专业的建设、各类卓越拔尖创新人才培养计划的实践等；国内外大学本科专业建设特色比较研究；学科专业群建设研究、品牌特色专业建设及紧缺专业和新办专业建设研究；适应区域经济社会发展要求的优势、特色专业建设与改革研究；专业设置、调整、优化、管理、评估和评价机制的研究与实践，人才培养与产业需求对接的监测预警机制研究；符合湖北、区域、行业发展需要的专业结构优化研究与实践；面向湖北工业、产业集群发展需要的专业建设研究与实践等。

2、系列课程、教材建设研究。包括创新课程体系建设研究、线上线下混合课程建设与应用的理论研究与实践、“金课”建设与应用研究；优质课程教学资源共享研究，慕课、微课建设与应用研究；课程的准入、建设、评价与淘汰机制研究；产学合作新课程的开发和新教材建设，立体化教材建设、教材建设体系及激励机制研究等。

六、教师队伍建设与教师教学能力提升

教学团队建设与优秀教学团队形成机制研究；基层教学组织建设研究；教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究；教师发展中心建设与中青年教师培训研究与实践；教风与学风建设；科学合理的高校教师教学能力评价办法探索与实践；高校教师教学激励机制研究；“双师”结构教师队伍建设等。

七、教学内容更新与教学方法改革

基于创新人才培养的教学内容更新研究、高校课堂教学模式创新研究、基于能力培养的高校课堂教学手段与方法改革研究、互联网背景下的通识教育研究、教学资源库和试题库建设与应用、与职业（行业）标准相衔接的课程与教学内容体系探索、高校课程

体系整体优化与教学内容改革的研究与实践、高校案例式、启发式、探究式、讨论式等教学方法的探索与实践、公共基础课教学改革研究、基于移动互联网环境的学习模式研究等。

八、实践教学改革与大学生创新能力培养

实验教学改革，实践教学体系和运行模式建设与研究；实践课教师队伍建设；实践教育基地建设模式的研究与实践；实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、工程训练中心、实习实训基地的建设、管理与运行机制研究；大学生实践能力培养、毕业实习、毕业设计（论文）等各实践教学环节的建设与管理研究；大学生创新创业教育与就业、创业能力研究；创新创业教育课程体系建设、创新创业实践平台建设、创新创业教育实践、创新创业教育管理改革等；大学生科技创新竞赛活动组织管理模式研究；大学生创新活动基地建设和运行管理机制研究；第二课堂与大学生创新能力培养研究等。

九、高校优质教学资源的建设与信息化共享机制研究

包括校际合作的研究与实践、教学资源网络平台建设与优质教学资源共享机制研究与实践。信息技术与教育教学的深度融合如微课、在线开放课程建设、翻转课堂等方面研究；教学管理数字化、信息化建设研究与实践；教学资源平台建设与管理、现代信息网络技术在教学中的运用、现代远程高等教育教学体系的构建及管理研究。

十、高校教学质量管理及保障、监控机制和体系研究

本科专业类教学质量国家标准实施研究与实践；高校严格课堂教学管理与课堂改革方面的研究与实践；教学（各教学环节，学业、作业、考试等）过程评价、质量评价体系及方法研究；专业人才培养评价标准体系构建研究与实践；教学状态和教学质量监测的常态化、信息化研究与实践；高校本科教学工作合格评估和审核评估研究；高校教学质量管理体制、质量监控体系和保障体系的研究；高校教学质量标准体系建设；本科人才培养质量评价体系及评价方法研究；高校专业认证、课程评估研究；高校教学督导工作研究；学分制改革研究等。

十一、民办高校办学机制、教学管理模式研究

民办高校的体制和运行机制的研究与实践、教师队伍建设研究与实践、办学模式的研究与实践、国际合作办学机制和培养模式的理论与实践研究、高校教学“质量工程”项目以及教学科研项目及成果的规范化管理和推广应用及示范作用研究等。

十二、体育类项目

- 1、基于大数据的师生健康素养与健康健康管理研究
- 2、学校体育贯彻“立德树人”的理论与实践探索
- 3、信息技术与体育课程教学深度融合研究
- 4、体育教学质量评价标准研究
- 5、体育课程资源开发的理论与实践应用研究
- 6、体育实践教学资源整合与优化配置的研究与实践
- 7、线上体育课程的设计、实施与管理研究
- 8、新型体育实践教学方法与手段的探索研究
- 9、不同学段健康教育衔接及课程体系整体设计
- 10、体育教学团队综合能力提升研究
- 11、体育实验教学示范中心建设研究
- 12、民族传统体育项目教学推广研究
- 13、传统优势竞技运动项目在学校中的可持续发展研究
- 14、学生体质健康测评工作的信息化平台建设
- 15、学生体质健康动态监测与应对策略研究
- 16、学生体质健康测试数据深度分析和有效利用
- 17、《国家学生体质健康标准》实施效果与问题研究
- 18、体能薄弱群体、特殊群体学生的体质健康精准分析及干预；
- 19、教师体质健康状况调研与干预
- 20、体育教师教学能力评价与提升策略研究

附件 2 :

文华学院 2021 年教学改革与质量工程项目申报汇总表
(指令性项目)

序号	项目类别	项目类型	项目名称	申请人	申请部门	项目组成员	申请经费	项目起止时间	申请时间
1	指令项目	专业建设							

学部负责人签字（盖章）：

年 月 日

附件 3 :

文华学院 2021 年教学改革与质量工程项目申报汇总表
(指导性项目)

序号	项目类别	项目类型	项目名称	申请人	申请部门	项目组成员	申请经费	项目起止时间	申请时间
1	指导项目	课程建设							

学部负责人签字（盖章）：

年 月 日