

文华学院

关于做好 2021 年校际青年教师教学竞赛工作的通知

全校各单位：

为进一步加强所属高校青年教师教学基本功和能力训练，探索建立青年教师培养创新机制，搭建校际青年教师培养和交流学习平台，促进青年教师专业成长，推进教学改革和创新，在总结前五届青年教师教学竞赛工作的基础上，公司董事会决定举办所属高校 2021 年（第六届）青年教师教学竞赛。

根据启林教育研究院《关于举办 2021 年（第六届）青年教师教学竞赛的通知（第 1 号）、（第 2 号）》的相关规定和要求，现将我校参赛的有关事项通知如下：

一、竞赛时间与地点

1. 竞赛时间：11 月 13-14 日

竞赛地点：武汉商贸职业学院

2. 实践教学类（指体育、舞蹈、乐器演奏、实验教学等）课程竞赛时间：11 月 6 日

竞赛地点：武汉城市学院

教学竞赛的具体时间和地点安排另行通知。

二、参赛对象

本次参赛教师为 2018 年 1 月 1 日以后进校的未取得高级教师系列职称的青年教师。

新进校青年教师须在进校三年内至少参加一次青年教师教学竞

赛。

三、竞赛课程

竞赛课程分为五大组别：

第一组为文史类学科（含 02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，12 管理学，13 艺术学）各专业课程及专业基础课程。课程评价标准见附件 2。

第二组为理工类学科（含 07 理学，08 工学，09 农学，10 医学）各专业课程及专业基础课程。课程评价标准见附件 3。

第三组为基础课程（专指公共基础课程，包括大学数学、大学物理、大学化学、大学语文、大学体育、心理健康教育、思政课程等）。课程评价标准见附件 4。

第四组为外语类课程（包括本科及高职高专大学英语、商务英语、旅游英语、应用韩语、商务日语、应用法语、应用西班牙语、应用阿拉伯语等专业课程及专业基础课程）。课程评价标准见附件 5。

第五组为实践教学类课程，包括各类涉及实践教学环节的参赛课程（如体育、舞蹈、实验室教学、实习场地教学等课程）。实践教学类课程采取现场教学方式参赛，各专业的实践教学课程采用统一的课程评价标准，不再进行学科类别划分。课程评价标准见附件 6。

四、参赛内容

参赛内容由教学设计、课堂教学、教学反馈组成。

1. 教学设计

参赛教师需准备并提交一门主讲课程的完整的教学大纲（含课程

考核方式) (电子版、纸质版 1 份), 完整的 PPT 课件 (电子版 1 份), 教学设计汇编册 (含目录、教案、教学目的、教学安排 [包括线上、线下教学]、教学重难点、教学方法、过程设计、教学效果控制等) (电子版、纸质版 1 份)。

2. 课堂教学规定时间为 25 分钟 (其中教师课堂教学 20 分钟, 专家提问 5 分钟)。参赛教师需要准备主讲课程中 3 个教学节段的教学设计 (电子版、纸质版 1 份), 以及与之对应的 PPT 课件电子版。现场抽签确定具体参赛教学节段。课堂教学的评分主要从教学内容、教学组织、教学素质、回答提问四个方面进行考评。根据课程需要, 参赛教师可安排学生听课, 携带教学模型、挂图、激光笔等。参赛教师需安排好总体进度, 严格控制时间。

3. 教学反思

参赛教师结束本人讲课环节后, 结合评委提问及本人本节段课堂教学和日常教学实际, 重点从以下方面进行总结、反思并撰写教学反思: (1) 对评委提问有何感悟; (2) 对本次教学竞赛和本次课堂教学, 是否有发自内心的体会; (3) 本人在教学过程中是如何引导、启发学生思考, 怎样促进学生掌握教学内容与要求; (4) 是否明确本人需进一步改进与提升的方向。教学反思须在 20 分钟之内完成并提交工作秘书。

五、成绩评定与表彰

1. 成绩评定采用百分制。总分由教学设计得分、课堂教学得分、教学反思得分三项成绩依不同权重计算合计得成。其中, 教学设计占比 20%, 课堂教学占比 70%, 教学反思占比 10%。具体评价标准见附件 2、3、4、5、6。

2. 教学设计得分由评委小组评定, 取平均值作为参赛教师教学设计环节成绩。

3. 课堂教学得分由评委小组现场打分，去掉一个最高分和一个最低分后，取平均值作为参赛教师课堂教学环节成绩。

4. 教学反馈得分由评委小组评定，取平均值作为参赛教师教学反馈环节成绩。

5. 竞赛设立“青年教师教学竞赛新秀奖”，获奖名单由各评委小组推荐、竞赛组委会审定。竞赛组委会向获奖教师颁发荣誉证书及奖励。

6. 启林教育研究院向各所属高校人力资源部门提供竞赛结果。各校自主确定竞赛结果运用意见，对青年教师教育教学起到促进、提高、监督、检验作用。

六、竞赛流程

竞赛共分为如下四个阶段，每年举办一次。

1. 第一阶段：赛前培训

为帮助青年教师提高教学能力和水平，所属高校需对参赛教师进行赛前培训与指导，可邀请专家、获奖选手作教学理念、方法辅导。

2. 第二阶段：组织报名

各所属高校人力资源部门汇总该校参赛教师名单，以及参赛教师参赛课程近一年内学生评教和督导评教评分，报送竞赛组委会。

3. 第三阶段：教学竞赛

(1) 由主办单位制定比赛方案，根据教师的学科分布情况进行分组。

(2) 参赛课程整门课程完整的 教学大纲（含课程考核方式）（电子版、纸质版 1 份），完整的 PPT 课件（电子版 1 份），教学设计汇编册（含目录、教案、教学目的、教学安排[包括线上、线下教学]、教学重难点、教学方法、过程设计、教学效果控制等）（电子版、纸质版 1 份）。

评委根据参赛教师提交的教学设计材料，结合参赛教师的学生评

教和督导评教分数，对参赛教师的教学设计进行评分，成绩在竞赛结束后公布。

(3) 课堂教学环节，参赛教师在参赛前必须完成参赛课程 3 个教学节段的教学设计和与之对应的 PPT。教学节段特指教师课堂教学 20 分钟所需要的教学内容。参赛教师完成 20 分钟课堂教学后，还有 5 分钟左右评委提问和参赛教师回答的环节。

(4) 竞赛组委会按学科分组为每一位参赛教师确定一个编号。编号对所有评委保密。在所有项目的比赛过程中，参赛教师均不得填写或呈现自己的真实姓名等信息。

(5) 所有参赛教师在比赛前一天抽签确定本人的参赛顺序。

(6) 比赛当天，参赛教师现场抽签确定本人参赛的具体教学节段。为营造更加真实的教学环境，每位参赛教师可选择 10-15 名学生配合自己的讲授。

(7) 课堂教学完成后，参赛教师进入指定教室，20 分钟内完成教学反馈并提交工作秘书。评委对参赛教师提交的教学反馈评分，成绩在竞赛结束后公布。

(8) 工作秘书赛后对参赛教师的教学设计、课堂教学、教学反馈进行综合计分，成绩在竞赛结束后公布。

4. 第四阶段：总结表彰

竞赛组委会对青年教师教学竞赛总结，对获奖优秀教师进行表彰。

七、提交材料

(一) 提交材料

1. 《所属高校 2021 年青年教师教学竞赛报名表》(附件 1)(电子版、纸质版 1 份)。

2. 参赛课程整门课程完整的 教学大纲(含课程考核方式)(电子版、纸质版 1 份)，完整的 PPT 课件(电子版 1 份)，教学设计汇编

册(含目录、教案、教学目的、教学安排[包括线上、线下教学]、教学重难点、教学方法、过程设计、教学效果控制等)(电子版、纸质版 1 份)。

3. 参赛课程 3 个教学节段的教学设计(电子版、纸质版 1 份), 以及与之对应的 PPT 课件电子版。

按照启林教育研究院《关于举办所属高校 2021 年(第六届)青年教师教学竞赛的通知(第 2 号)》的要求, 上述 3 类材料, 请参赛教师于 10 月 20 日之前, 交各学部行政办公室汇总后交人力资源处(部)。

(二) 相关要求

1. 赛场计算机设备统一安装 win10 操作系统、office2016 及以上软件和 WPS 软件。参赛教师的教学设计及教学节段 PPT 可按个人习惯使用 office 软件或 WPS 软件制作。

2. 参赛教师提交所有材料内不得出现教师姓名及其所在学校等个人信息。

3. 参赛教师提交的 3 类材料按顺序排放整齐后, 以档案袋封装, 并在封面注明所在学校、所在学部、姓名、性别、参赛课程类别等信息。

4. 所有材料均用 A4 纸。

八、工作要求

(一) 青年教师教学竞赛关系到我校教学水平和教学质量的展示, 关系到青年教师的切身利益和教师队伍建设, 关系到学校的荣誉, 全校各单位, 特别是各学部和青年教师要高度重视。各学部要明确一名学部领导负责这项工作, 负责人名单报人力资源处(部)。

(二) 青年教师要按照竞赛要求认真做好准备, 熟悉竞赛规则和要求, 虚心向教学经验丰富的老师请教, 努力提高教学水平和教学质量, 争取取得好成绩。各学部要采取有效的方式对参赛青年教师进行

强化提高，鼓励和帮助他们以积极进取的心态参赛充分发挥自己应有水平。

（三）青年教师教学竞赛能够比较客观地反映教师的教学态度、水平和效果，因此，学校决定将竞赛结果与个人的考核、专业技术职务晋升等挂钩，与所在单位年终工作考核挂钩。

（四）青年教师教学竞赛将成为一项常规性的工作，我们要以这项竞赛活动的开展为助力，认真进行教师培训，认真组织参加竞赛活动，认真总结工作经验，切实促进我校教学水平和教学质量的不断提高，切实促进我校师资力量的不断加强。

附件：1. 所属高校 2021 年青年教师教学竞赛报名表

2. 青年教师教学竞赛文史类课程评价标准

3. 青年教师教学竞赛理工类课程评价标准

4. 青年教师教学竞赛基础课程评价标准

5. 青年教师教学竞赛外语专业类课程评价标准

6. 青年教师教学竞赛现场教学类课程评价标准



附件 2

青年教师教学竞赛 文史类课程评价标准

一级指标	二级指标	观测点	分值
教学设计	标准依据	符合课程教学大纲要求及相关标准，教学目标明确。 (2分)	20分
	教学材料	课程教案与PPT课件完整、规范，内容充实、科学。 (7分)	
	教学过程	难点明确，重点突出，教学进程安排合理，恰当运用信息化教学手段。(8分)	
	教学控制	课后习题和考试内容设计科学，安排合理，能有效控制和评价教学效果。(3分)	
课堂教学	教学内容	符合教学大纲和教学设计要求，贯穿立德树人的教育思想。(4分)	70分
		内容充实，教学体系完备。(6分)	
		以问题为导向合理开展案例教学，关注社会现实问题。(5分)	
		概念准确、清晰，重点突出，承前启后。(5分)	
	教学组织	课堂节奏把握得当，教学时间安排合理。(3分)	
		注重启发性教学和互动教学，能调动学生积极性。(8分)	
		科学处理教材内容，深入浅出，逻辑性强。(8分)	
		能有效利用信息技术和各种媒体，为课堂教学服务。(6分)	
	教学素质	普通话教学，语言准确、生动，语速适当。(6分)	
		合理运用板书，字迹工整。(4分)	
精神饱满，着装得体，教态自然大方。(5分)			
回答提问	能准确、流畅、实事求是地回答评委所提问题。(10分)		
教学反馈	问题理解	对评委提问理解准确，并有深刻感悟。(3分)	10分
	内心体会	对本次教学竞赛和本次课堂教学，有发自内心的体会。(4分)	
	改进方向	明确个人今后需改进和提升的方面。(3分)	
总分			100分

附件 3

青年教师教学竞赛 理工类课程评价标准

一级指标	二级指标	观测点	分值
教学设计	标准依据	符合课程教学大纲要求及相关标准，教学目标明确。（2分）	20分
	教学材料	课程教案与PPT课件完整、规范，内容充实、科学。（7分）	
	教学过程	难点明确，重点突出，教学进程安排合理，恰当运用信息化教学手段。（8分）	
	教学控制	课后习题和考试内容设计科学，安排合理，能有效控制和评价教学效果。（3分）	
课堂教学	教学内容	符合教学大纲和教学设计要求，贯穿立德树人的教育思想。（4分）	70分
		内容充实，教学体系完备。（6分）	
		注重理论联系实际，注重创新教育，合理开展项目教学，能够反映本专业领域新思想、新技术。（5分）	
		概念准确、清晰，重点突出，承前启后。（5分）	
	教学组织	课堂节奏把握得当，教学时间安排合理。（3分）	
		注重启发性教学和互动教学，能调动学生积极性。（8分）	
		科学处理教材内容，深入浅出，逻辑性强。（8分）	
		能有效利用信息技术和各种媒体，为课堂教学服务。（6分）	
	教学素质	普通话讲课，语言准确、生动，语速适当。（6分）	
		合理运用板书，字迹工整。（4分）	
精神饱满，着装得体，教态自然大方。（5分）			
回答提问	能准确、流畅、实事求是地回答评委所提问题。（10分）		
教学反馈	问题理解	对评委提问理解准确，并有深刻感悟。（3分）	10分
	内心体会	对本次教学竞赛和本次课堂教学，有发自内心的体会。（4分）	
	改进方向	明确个人今后需改进和提升的方面。（3分）	
总分			100分

附件 4

青年教师教学竞赛 基础课程评价标准

一级指标	二级指标	观测点	分值
教学设计	标准依据	符合课程教学大纲要求及相关标准, 教学目标明确。(2分)	20分
	教学材料	课程教案与PPT课件完整、规范, 内容充实、科学。(7分)	
	教学过程	难点明确, 重点突出, 教学进程安排合理, 恰当运用信息化教学手段。(8分)	
	教学控制	课后习题和考试内容设计科学, 安排合理, 能有效控制和评价教学效果。(3分)	
课堂教学	教学内容	符合教学大纲和教学设计要求, 贯穿立德树人的教育思想。(4分)	70分
		注重理论性与基础性, 内容充实, 教学体系完备。(6分)	
		注重理论联系实际, 培养学生逻辑思维能力。(5分)	
		概念准确、清晰, 重点突出, 论证严谨, 难易适度。(5分)	
	教学组织	课堂节奏把握得当, 教学时间安排合理。(3分)	
		注重启发性教学和互动教学, 能调动学生积极性。(8分)	
		科学处理教材内容, 注重问题导向, 深入浅出, 逻辑性强。(8分)	
		能有效利用信息技术和各种媒体, 为课堂教学服务。(6分)	
	教学素质	普通话讲课, 语言准确、生动, 语速适当。(6分)	
		合理运用板书, 字迹工整。(4分)	
精神饱满, 着装得体, 教态自然大方。(5分)			
回答提问	能准确、流畅、实事求是地回答评委所提问题。(10分)		
教学反馈	问题理解	对评委提问理解准确, 并有深刻感悟。(3分)	10分
	内心体会	对本次教学竞赛和本次课堂教学, 有发自内心的体会。(4分)	
	改进方向	明确个人今后需改进和提升的方面。(3分)	
总分			100分

附件 5

青年教师教学竞赛 外语类课程评价标准

一级指标	二级指标	观测点	分值
教学设计	标准依据	符合课程教学大纲要求及相关标准, 教学目标明确。(2 分)	20 分
	教学材料	课程教案与 PPT 课件完整、规范, 内容充实、科学。(7 分)	
	教学过程	难点明确, 重点突出, 教学进程安排合理, 恰当运用信息化教学手段。(8 分)	
	教学控制	课后习题和考试内容设计科学, 安排合理, 能有效控制和评价教学效果。(3 分)	
课堂教学	教学内容	符合教学大纲和教学设计要求, 贯穿立德树人的教育思想。(4 分)	70 分
		注重语言能力教学, 内容充实。(6 分)	
		结合时代性和应用性, 合理开展语言情境教学。(5 分)	
		语言知识点准确, 重点突出, 条理清晰, 内容承前启后。(5 分)	
	教学组织	课堂节奏把握得当, 教学时间安排合理。(3 分)	
		注重互动教学, 能调动学生积极性。(8 分)	
		科学处理教材内容, 能合理引导学生进行语言输出。(8 分)	
		能有效利用信息技术和各种媒体, 为课堂教学服务。(6 分)	
	教学素质	发音标准, 语言清晰、流畅、准确、生动, 语速适当。(6 分)	
		合理运用板书, 字迹工整。(4 分)	
精神饱满, 着装得体, 教态自然大方。(5 分)			
回答提问	能准确、流畅、实事求是地回答评委所提问题。(10 分)		
教学反馈	问题理解	对评委提问理解准确, 并有深刻感悟。(3 分)	10 分
	内心体会	对本次教学竞赛和本次课堂教学, 有发自内心的体会。(4 分)	
	改进方向	明确个人今后需改进和提升的方面。(3 分)	
总分			100 分

附件 6

青年教师教学竞赛 现场教学类课程评价标准

一级指标	二级指标	观测点	分值
教学设计	标准依据	符合课程教学大纲要求及相关标准，教学目标明确。 (2分)	20分
	教学材料	课程教案与PPT课件完整、规范，内容充实、科学。 (7分)	
	教学过程	难点明确，重点突出，教学进程安排合理，恰当运用信息化教学手段。(8分)	
	教学控制	课后习题和考试内容设计科学，安排合理，能有效控制和评价教学效果。(3分)	
课堂教学	教学内容	符合教学大纲和教学设计要求，贯穿立德树人的教育思想。 (4分)	70分
		内容深度、广度适中，科学合理，重点突出，难点明确。 (5分)	
		技能操作示范准确，示范面和位置正确、规范。(6分)	
		注重技能的操作性、实践性，及其与相关的专业理论知识的联系。(5分)	
	教学组织	课堂节奏把握得当，教学时间安排合理。(3分)	
		课堂管理有效，学生参与度高，注重安全教育与管理。 (8分)	
		学生实际操作和实践机会多，覆盖面广(8分)	
		教学方法灵活多样，注重结合模拟实验教学。(6分)	
	教学素质	普通话教学，口令准确、规范，语言清晰、生动，语速适当。 (6分)	
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方，精神饱满。 (5分)	
着装符合现场实践教学要求。(4分)			
回答提问	能准确、流畅、实事求是地回答评委所提问题。(10分)		
教学反馈	问题理解	对评委提问理解准确，并有深刻感悟。(3分)	10分
	内心体会	对本次教学竞赛和本次课堂教学，有发自内心的体会。 (4分)	
	改进方向	明确个人今后需改进和提升的方面。(3分)	
总分			100分